

ЦЕНТР

ЛИЧНОСТНОГО РОСТА

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ООО «Центр личностного роста»

Нестерова О.В.

2019г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
профессиональной переподготовки

«НУТРИЦИОЛОГИЯ»

Всего часов – 512 ак. часов

Форма обучения: заочное

Режим занятий: 6 академических часов в день

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее время не вызывает сомнения исключительная роль питания в сохранении и регулирования важнейшего национального ресурса - здоровья граждан, что напрямую связано с промышленным и экономическим потенциалом страны. Темпы отрицательной динамики алиментарнозависимой патологии формируются, в основном, в детском возрасте и у трудоспособного населения. При этом негативные тенденции являются заведомо предотвратимыми. Поэтому одним из важнейших этапов профилактических, лечебных, оздоровительных программ является использование методов и средств лечебного питания, способствующих не только значительному (до 40%) повышению эффективности проводимой терапии, но и с обеспечивающих самостоятельный корригирующий эффект при различных состояниях. Организация лечебно-профилактического питания является неотъемлемой частью лечебного процесса и входит в число основных мероприятий (Приказ МЗ РФ №330 от 05.08.2003). В последние годы получены новые данные в области нутрициологии и роли нутритивной поддержки при различных заболеваниях и поддержки состояния здоровья населения.

Для освоения дисциплины целесообразно наличие знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: биохимия, нормальная физиология. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины является целесообразным: основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель – подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями и способного решать профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения.

Категория слушателей – специалисты с фармацевтическим образованием, работники общественного питания и пищевой промышленности, биологи, биохимики.

Срок обучения: 512 часа.

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий – определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день)

РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов
Тема 1. Значение здорового питания	40
1. Понятия и термины нутрициологии	10
2. Общая нутрициология	10
3. Теория питания, законы рационального питания	10
4. Развитие диетологии	10
Тема 2. Питание детей	30
1. Кормление детей первого года жизни	10
2. Питание детей в возрасте от 1 до 3 лет	10
3. Рациональное питание детей в школах	10
Тема 3. Характеристика реакций метаболизма	30
1. Общая характеристика метаболических путей	10
2. Реакция расщепления и образование связей С-С	10
3. Общая характеристика витаминов	10
Тема 4. Классическая теория сбалансированного питания	20
1. Вводные замечания	10
2. Элементное, парентеральное питание	10
Тема 5. Теория адекватного питания	90
1. Вводные замечания	15
2. Основные потоки	15
3. Пищевые волокна	15
4. Эндозкология	15
5. Парентеральное питание	15
6. Защитные системы желудочно-кишечного тракта	15
Тема 6. Прикладные аспекты сбалансированного и адекватного питания	90
1. Рациональное питание	15
2. Оптимизация питания	15
3. Питание и продолжительность жизни	15
4. Культура питания	15
5. Две теории питания и некоторые конкретные примеры	15
7. Употребление хлеба	15
Тема 7. Идеальное питание и идеальная пища	30
1. Об идеальной пище и идеальном питании	15

2. Идеальная пища, идеальное питание и две теории питания	15
Тема 8. Кишечная гормональная система и трофика организма	60
1. Вводные замечания	15
2. Непищеварительные эффекты кишечной гормональной системы	15
3. Эндокринная функция двенадцатиперстной кишки	15
4. Характеристика гормональных функций желудочно-кишечного тракта, полученная методом изолированного абдоминального препарата <i>ex vivo</i>	15
Тема 9. Специфическое динамическое действие пищи	30
1. Специфическое динамическое действие пищи и объясняющие его теории	15
2. Некоторые гормональные эффекты при экспериментальных и клинических нарушениях тонкой кишки	15
Видеолекции по курсу	10
ЭКЗАМЕН	2
НАПИСАНИЕ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ	80
ИТОГО	512