

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Центр личностного роста»

_____ Нестерова О.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)

<https://edu.rosminzdrav.ru>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
по специальности «Стоматология ортопедическая»

Для слушателей проходящих повышение квалификации
в **объеме 18 академических часов**

по теме:

**«ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЗУБОВ ПОД МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИЕ И
БЕЗМЕТАЛЛОВЫЕ КОНОКИ, ВКЛАДКИ, НАКЛАДКИ, ПОЛУКОРОНКИ»**

Всего часов – аудиторных 18 часов (3 дня)

из них: лекций – 4 часа

практических занятий – 14 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность – экзамен (1 час)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы
2	Учебно-тематический план
3	Содержание разделов (тем) учебно-тематического плана
4	Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации врачей-стоматологов, осуществляющих терапевтическое и ортопедическое лечение пациентов, в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Минюстом России 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), от 20 января 2015 г. № 17 (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36710) от 26 мая 2015 г. № 524 (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2015 г., регистрационный № 37678) и от 27 октября 2015 г. № 1224, Приказом от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Обучение проводится по образовательной Программе, разработанной в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью реализации Программы является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога; освоение практических умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Обучение проводится по учебно-тематическому плану, предусматривающему последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков врача-стоматолога по имеющейся профессии, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога, осуществляющего ортопедическое лечение пациентов.

Для получения обучающимися необходимых знаний и умений настоящей Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной Программы - проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Продолжительность обучения, а также перечень разделов курса обучения устанавливается учебно-тематическим планом.

Содержание настоящей Программы представлено общей характеристикой Программы, учебно-тематическим планом, содержанием разделов (тем) учебно-тематического плана, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.

К обучению допускаются врачи-стоматологи, имеющие диплом о законченном высшем медицинском образовании.

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из

	<p>специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»</p> <p>Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности</p>
Должности	<p>Врач-стоматолог-ортопед; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-стоматолог-ортопед</p>

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи-стоматологи.

Срок обучения: 18 часов (3 дня).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Распределение часов по модулям

№ п/п	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
1	Современные принципы препарирования зубов под искусственные коронки, вкладки, накладки, полукоронки. Обоснование различных методик.	4	4	-
2	Рациональная методика препарирования больших коренных зубов. Рассмотрение различных видов дизайна границы препарирования и их выбора для различных клинических ситуаций	1,5	-	1,5
3	Основные принципы и рациональная методика препарирования фронтальных зубов под эстетичные реставрации (цельнокерамические коронки, коронки с керамическим плечом).	1,5	-	1,5
4	Рациональная методика препарирования узких и длинных зубов, определение достаточно необходимой ширины уступа.	1,5	-	1,5
5	Рациональная методика препарирования зубов с низкой клинической коронкой, расчет необходимого объема препарирования твердых тканей.	1,5	-	1,5
6	Препарирование премоляра под вкладку 2-го класса.	1,5	-	1,5
7	Препарирование моляра под МОД вкладку 2-го класса.	1,5	-	1,5
8	Препарирование премоляра под частичную окклюзионную накладку.	1	-	1
9	Препарирование моляра под полную окклюзионную накладку.	1	-	1
10	Препарирование верхнего премоляра под винирную накладку.	1	-	1
11	Препарирование моляра под реабилитационную полную накладку.	1	-	1
Квалификационный экзамен		1	-	1
Всего учебных часов		18	4	14

3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ТЕМ) УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Модуль 1 Современные принципы препарирования зубов под искусственные коронки, вкладки, накладки, полукоронки. Обоснование различных методик.

- 1.1. Показания для ортопедического лечения. Преимущества и недостатки металлокерамических ортопедических конструкций. Введение в материаловедение. Сплавы, используемые в протезировании, обзор их составных элементов и их влияния на организм. Состав керамических масс.
- 1.2. Основные принципы сохранения витальности препарлируемых зубов. Боры. Их виды, дизайн, особенности, используемые в работе, режущая способность и износ. Методы контроля объема и качества препарирования зубов.

Модуль 2 Рациональная методика препарирования больших коренных зубов. Рассмотрение различных видов дизайна границы препарирования и их выбора для различных клинических ситуаций.

- 2.1. Препарирование 26 зуба под металлокерамическую коронку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 3 Основные принципы и рациональная методика препарирования фронтальных зубов под эстетичные реставрации (цельнокерамические коронки, коронки с керамическим плечом).

- 3.1 Препарирование 21 зуба под металлокерамическую коронку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).
- 3.2 Определение объема препарирования исходя из планируемой эстетики и высоты клинической коронки. Дизайны границ препарирования, применяемые в цельнокерамическом протезировании, включая CAD/CAM.

Модуль 4 Рациональная методика препарирования узких и длинных зубов, определение достаточно необходимой ширины уступа.

- 4.1. Препарирование 31 зуба под металлокерамическую коронку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 5 Рациональная методика препарирования зубов с низкой клинической коронкой, расчет необходимого объема препарирования твердых тканей.

- 5.1 Препарирование 16 зуба под металлокерамическую коронку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 6. Препарирование премоляра под вкладку 2-го класса.

- 6.1 Препарирование 25 зуба под металлокерамическую вкладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 7. Препарирование моляра под МОД вкладку 2-го класса.

- 7.1 Препарирование 36 зуба под вкладку, локализирующуюся на медиальной и окклюзионной поверхностях (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 8. Препарирование премоляра под частичную окклюзионную накладку.

- 8.1. Препарирование 14 зуба под прессованную окклюзионную накладку (механические и

биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

Модуль 9. Препарирование моляра под полную окклюзионную накладку

- 9.1 Препарирование 16 зуба под прессованную окклюзионную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

Модуль 10. Препарирование верхнего премоляра под винирную накладку.

- 10.1 Препарирование 24 зуба под прессованную винирную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

Модуль 11. Препарирование моляра под реабилитационную полную накладку.

- 11.1 Препарирование 46 зуба под металлокерамическую реабилитационную полную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- ✓ общие требования в выборе ортопедических конструкций
- ✓ состав и влияние на организм пациента используемых материалов при ортопедическом лечении
- ✓ боры: фасоны, зернистость, покрытие (алмазные, никель-хром-молибденовые, стальные)
- ✓ дизайны уступов при препарировании различных групп зубов
- ✓ методики препарирования различных групп зубов
- ✓ объем препарированной ткани зубов различных групп для корректного изготовления ортопедической конструкции

Обучающийся должен уметь:

- ✓ уметь ориентироваться в выборе дизайна и состава инструментов
- ✓ препарировать моляр под полную анатомическую коронку
- ✓ препарировать верхний фронтальный резец под цельно-керамическую коронку
- ✓ препарировать нижний фронтальный резец под полную анатомическую коронку
- ✓ препарировать нижний моляр с низкой клинической коронкой под полную анатомическую коронку
- ✓ препарировать премоляр под вкладку 2-го класса.
- ✓ препарировать моляр под МОД вкладку 2-го класса
- ✓ препарировать премоляр под частичную окклюзионную накладку
- ✓ препарировать моляр под полную окклюзионную накладку
- ✓ препарировать верхний премоляр под винирную накладку
- ✓ препарировать моляр под реабилитационную полную накладку

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

- ✓ Условия реализации должны обеспечивать:
- ✓ достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
- ✓ соответствие применяемых форм, средств и методов обучения с учетом особенностей в выборе ортопедического лечения.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

- ✓ продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);
- ✓ педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное

или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- ✓ учебно-тематический план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ образовательную программу;
- ✓ методические материалы и разработки;
- ✓ расписание занятий.

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение:

Наименование компонентов	Количество, шт.
Оборудование и технические средства обучения	
Мультимедийный проектор или телевизор	1
Флипчарт	1
Фантомная модель	1 – каждому участнику
Бормашина	1 – каждому участнику
Переходник	1 – каждому участнику
Средства искусственного освещения	1 – каждому участнику
Информационные материалы	
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по разделам, указанным в Типовой программе. Могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов, презентаций	1 комплект (достаточный для обучения одной группы)
Информационный стенд	
Копия лицензии с соответствующим приложением	1
Программа обучения	1
Учебный план	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	1
Расписание занятий	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	1

Документ о квалификации, выдаваемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выдается слушателям по завершению курса.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающихся образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах производится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

6.СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса слушателей и оформляется общим протоколом.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ эстетики. Систематизированный подход к ортопедическому лечению. Том 1. / Мауро Фрадеани – Азбука, 2008;

2. Ортопедическое лечение. Систематический подход к достижению эстетической, биологической и функциональной интеграции реставраций. Том 2 / Мауро Фрадеани – Азбука, 2010;
3. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии. Учебное пособие / Крихели Н.И - Практическая медицина, 2015;
4. Препарирование зубов при изготовлении керамических и металлоке-рамических протезов. / Абакаров С.И. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000;
5. Руководство по практической стоматологии / пер. с англ. / Баум Л., Филипс Р.В., Лунд М.Р. - М.: Медицина, 2005;
6. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. / Каламкаров Х.А. - М.: МедиаСфера, 1996;
7. Точность и эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов. / Доменико Массирони, Ромео Пасчетта, Джузеппе Ромео – Азбука, 2008;
8. Система CEREC: керамические вкладки, изготовленные методом компьютерного фрезерования. / - Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д. - М.: Знание, 1999;
9. Стоматологическое материаловедение. / Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю. - М.: Медпресс-информ, 2006;
10. Электронные видеоматериалы.