

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ООО «Центр личностного роста»

Нестерова О.В.

« 09 » \_\_\_\_\_ 2019г.



«СОГЛАСОВАНО»

Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)

<https://edu.rosminzdrav.ru>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации:

**«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

**144 ак. часов**

*Всего часов –144 ак. часов (23 календарных дня)*

*Форма обучения: заочное, очно-заочное*

*Режим занятий: 6 академических часов в день*

*Отчетность – тестирование (2 часа)*

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.08.72 "Стоматология общей практики" (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115).

Организация-разработчик: ООО «Центр личностного роста»

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ.....	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	10
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15



## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Область применения программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ» (далее программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, Основными компонентами программы являются:

- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- рабочая программа учебного модуля;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - стоматолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-стоматологов по специальности «стоматология общей практики» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения сертификационного экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология общей практики» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;



в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;

д) законодательство Российской Федерации.

## **1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля**

**По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях;
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;



- правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс;
- современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де - и ре минерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические
- (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические,
- иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;
- сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
- болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз;
- гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твердых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;
- Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;
- Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;
- Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;
- Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический;



- гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;
- Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения;
- лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит
- изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;
- изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырчатке истинной; пузырчатке некантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке; аномалии и заболевания языка: дескваматозный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный преинвазивный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ
- особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;
- местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;
- взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;
- травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения;
- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;
- имплантация; показания, противопоказания, методики проведения; международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции;
- механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;
- оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;
- премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;
- показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;



- общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;
- методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;
- типы дефектов зубных рядов;
- современные способы ортопедического лечения;
- норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;

**По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен уметь:**

Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно

- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного стоматологического вмешательства; составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление; оформить медицинскую документацию;
- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.
- Применить симптоматиологию основных стоматологических заболеваний;
- Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов; Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно
- Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;
- Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.
- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области; определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- поставить диагноз при наличии зубочелюстного дефекта;



- провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;
- подготовить полость рта к ортопедическому лечению; определить показания к изготовлению виниров;
- По окончании обучения врач-стоматолог общей практики должен владеть навыками:
- Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь больным стоматологическими заболеваниями осуществляется на дому.
- Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".
- Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.
- Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).
- Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.
- Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе
- Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).
- Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,
- Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Требования к квалификации.** Высшее образование - специалитет по специальности «Стоматология», подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей "Стоматология, «Стоматология общей практики»

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология общей практики»

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности): в диагностической деятельности

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3); в лечебной деятельности
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4); способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК5); в реабилитационной деятельности
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6); в профилактической деятельности
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков



- на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Цель:** обучения врачей по стоматологии общей практики – овладение теорией и практикой, совершенствование знаний и умений по общим закономерностям диагностики и лечения стоматологических заболеваний.

### СПЕЦИАЛЬНОСТЬ "СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология"  Подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология", "Стоматология общей практики"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности  Непрерывное повышение квалификации в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-стоматолог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог

**Цель:** углубление и приобретение новых знаний, умений и практических навыков врача стоматолога

**Категория слушателей:** врачи–стоматологи общей практики

**Форма обучения** – заочное обучение. Очно-заочное обучение с применением дистанционных образовательных технологий (электронные учебно-методические комплексы, включающие электронные учебники, учебные пособия, учебные аудио-, видеозаписи) определяется совместно с Заказчиком.

**Режим занятий** – определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день).

**Объем программы** – 144 ак.часов, 23 календарных дня



## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
	всего	в том числе:	
		теоритич. занятия	практич. занятия
2	3	4	5
Модуль 1. Этапы развития терапевтической стоматологии	6	6	
Модуль 2. Организация и оборудование стоматологического кабинета	10	10	
Модуль 3. Строение и функции органов и тканей полости рта	16	16	
Модуль 4. Методы обследования больного	4	4	
Модуль 5. Болезни зубов некариозного происхождения	10	10	
Модуль 6. Кариес зубов	24	24	
Модуль 7. Пульпит	30	30	
Модуль 8. Воспаление периодонта	42	42	
Квалификационное тестирование	2	-	2
<b>Всего учебных часов</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	<b>2</b>

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период проведения обучения	Кол-во дней/часов обучения	Плановое количество Слушателей
3 календарной недели	1-ая неделя — 7 дней	
	2- ая неделя — 7 дней	
	3- ая неделя — 7 дней	
	4- ая неделя — 2 дня	

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Сведения о преподавательском составе, участвующем в реализации программы:

Для разработки образовательной программы, проведения обучения по темам (дисциплинам) модулей программы, разработки лекций, учебно-методических материалов, презентаций, тестов, проведения промежуточного контроля знаний, оказание услуг по консультационной поддержке привлекаются высококвалифицированные преподаватели — кандидаты наук, преподаватели-консультанты, эксперты-практики

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол, компьютер/ноутбук или наличие сотового телефона с возможностью подключения услуги прием передачи данных сети Интернет;
- сетевой доступ в Интернет;



### **Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- идентификацию личности слушателя;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

- Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и итогового тестирования, контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, самостоятельная работа слушателей, в качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.
- Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.
- Перед обучением (по итогу заключения договора на оказание образовательных услуг, в котором указывается ф.и.о слушателя, его образование, личный электронный адрес, сотовый телефон), методист формирует Личный индивидуальный «кабинет», в котором регистрирует нового слушателя. После его регистрации, автоматически формируется Доступ, который направляется ЛИЧНО слушателю и дублируется (по желанию заказчика) на эл. адрес юридического лица, оплата за которого производится.
- Пароль, присвоенный автоматически, меняется слушателем при первом получении письма автоматически. Этот подход позволяет идентифицировать личность слушателя. А также, слушатель при первом «входе» подтверждает (наличие галочки) зарегистрированные данные его в личном кабинете, наличие его самого в обучении и ответственность за подлинность его обучения. По итогу обучения, как слушателю, так и всем участникам образовательного процесса доступна следующая информация: общие результаты обучения (дата прослушивания материала, открытие библиотеки, видео, количество попыток прохождения тестов), список правильных/неправильных ответов, количество заданных вопросов лектору, и т.д



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
<b>1.</b>	<b>Модуль 1. Этапы развития терапевтической стоматологии</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	
<b>2.</b>	<b>Модуль 2. Организация и оборудование стоматологического кабинета</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Лекция 1. Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета	5	5	
	Лекция 2. Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии	5	5	
<b>3.</b>	<b>Модуль 3. Строение и функции органов и тканей полости рта</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
	Лекция 1. Слизистая оболочка рта	4	4	
	Лекция 2. Слюнные железы, слюна и ротовая жидкость	4	4	
	Лекция 3. Зубы	4	4	
	Лекция 4. Микрофлора полости рта	4	4	
<b>4.</b>	<b>Модуль 4. Методы обследования больного</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
	Лекция 1. Расспрос	4	4	
	Лекция 2. Объективное обследование	4	4	
	Лекция 3. Медицинская карта стоматологического больного	4	4	
<b>5.</b>	<b>Модуль 5. Болезни зубов некариозного происхождения</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	
	Лекция 1. Поражение зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей	5	5	
	Лекция 2. Поражение зубов, возникающие после прорезывания	5	5	
<b>6.</b>	<b>Модуль 6. Кариес зубов</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
	Лекция 1. Общие сведения	6	6	
	Лекция 2. Классификация кариеса зубов	6	6	
	Лекция 3. Клиническая картина кариеса зубов	6	6	
	Лекция 4. Патологическая анатомия кариеса зубов	6	6	
<b>7.</b>	<b>Модуль 7. Пульпит</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	



	Лекция 1. Этиология пульпита	5	5	
	Лекция 2. Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения	5	5	
	Лекция 3. Классификация пульпита	5	5	
	Лекция 4. Клинические проявления и диагностика пульпита	5	5	
	Лекция 5. Технологии лечения пульпита	5	5	
	Лекция 6. Методы, ошибки и осложнения при лечении пульпита	5	5	
<b>8.</b>	<b>Модуль 8. Воспаление периодонта</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	
	Лекция 1. Анатомо-физиологические особенности периодонта	7	7	
	Лекция 2. Этиология периодонтита	7	7	
	Лекция 3. Патогенез периодонта	7	7	
	Лекция 4. Классификация периодонтита	7	7	
	Лекция 5. Клиническая характеристика периодонтита	7	7	
	Лекция 6. Лечение периодонтита	7	7	
	Лекция 7. Осложнения при лечении периодонтита	7	7	
<b>9.</b>	<b>Квалификационное тестирование</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
<b>10.</b>	<b>Всего учебных часов</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	<b>2</b>



## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

1. Стоматология: учебник для медицинских вузов и последипломной подготовки специалистов/ под ред. В.А.Козлова. - 2-е изд., испр. И доп. - СПб.: СпецЛит, 2011. - 487.
2. Неотложная помощь в стоматологии/ А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М.: «ГэотарМедиа», 2014-320 с.
3. Практическая терапевтическая стоматология: учеб. пособие. 9 изд/Николаев А.И., - М.: МЕДпресс-информ, 2013 - 928 с.
4. Силин А.В., Сатыго Е.А., Яблочникова Н.А. Стратегии в профилактике кариеса у пациентов, находящихся на ортодонтическом лечении. Учебное пособие. - СПб.: Изд. дом СПбМАПО, 2011, -71с
5. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева, А.Н. Виноградова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2008. 34 с.
6. Дрожжина В.А., Гордеева В.А., Каспина А.И. Парестезия слизистой оболочки рта. Традиционные методы лечения и гирудотерапия. Учебное пособие. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 31 с.
7. Реставрация кариозных полостей композитными материалами. Учебное пособие / В.А. Дрожжина, С.А. Туманова, Н.В. Рубежова, Н.Е. Абрамова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2009. 60 с.
8. Аллергия, ее проявления на слизистой оболочке рта и лечение. Учебное пособие / А.И. Каспина, Н.М. Калинина, В.А. Гордеева, Э.Д. Сурдина, Т.Т. Нацвлишвили. СПб.: Изд-во СПбМАПО, 2009. 43 с.
9. Каспина А. И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта. Учебное пособие. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 44 с.
10. Повышенная чувствительность зубов / Ю.А. Федоров, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 56 с.
11. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики / А.В. Силин, Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова, Е.В. Леонова. СПб.: Изд. СПбМАПО, 2010. 54 с.
12. Использование медикаментозных средств и физических методов в эндодонтической обработке корневых каналов. Учебное пособие / Н.Е. Абрамова, Н.В. Рубежова, И.А. Киброцашвили, С.А. Туманова. СПб.: Изд. СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2012. 58 с.
13. Пропедевтическая стоматология: учебник / ред.: Э.А. Базилян. - М.: ГЭОТАР - МЕД, 2009. - 768с.
14. Моисеев В.И. Философия науки. Философские проблемы биологии и медицины : учебное пособие для вузов.:М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. 557 с. ил.
15. Хрусталёв Ю.М. Введение в биомедицинскую этику. М., «Академия». 2010.
16. Лисицин Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 512 с.

### Дополнительная литература:

1. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права.- М.:Прспект, 2008.-336 с.
2. Правоведение: учебник /под ред М.Б.Смоленского - Ростов н/Д:Феникс, 2009.-413с
3. Сборник нормативных актов по охране здоровья граждан РФ /Под ред. Ю.Д.Сергеева. - М., 2008.- 415с.
4. Организация и оценка качества лечебно-профилактической помощи населению /Под. ред. В. З. Кучеренко. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2009. - 560 с.

### Методические рекомендации и пособия по изучению программы:

1. Кандидоз слизистой оболочки полости рта (19 стр.) Русак М.К. Яробкова Н.Д. Каспина А.И. 2001 СПбМАПО
2. Принципы лечения вирусных заболеваний СОР (19 стр.) Русак М.К. Каспина А.И. Исаков В.А. 2002 СПбМАПО



3. Комплексное лечение генерализованного пародонтита (63 стр.) Блохин В.П. Дрожжина В.А. Федоров Ю.А. Леонова Е.В. Казаков В.С. Соснина Ю.С. 2007 СПбМАПО
4. Ополаскиватели, эликсиры, бальзамы для полости рта и их применение (29 стр.) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Блохин В.П. Леонова Е.В. Киброцашвили И.А. 2007 СПбМАПО
5. Применение лекарственных растений в стоматологии (45 стр.) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Блохин В.П. Гордеева В.А. Соболева Т.Ю. 2007 СПбМАПО
6. Реставрация кариозных полостей композитными материалами (60 стр.) Дрожжина В.А. Туманова С.А. Рубежова Н.В. Абрамова Н.Е. 2009 СПбМАПО
7. Парестезия СОР. Традиционные методы лечения и гирудотерапия (30 стр.) Дрожжина В.А. Гордеева В.А. Каспина А.И. 2009 СПбМАПО
8. Аллергия, ее проявления на СОР и лечение (42 стр.) Каспина А.И. Калинина Н.М. Гордеева В.А. Сурдина Э.Д. Нацвлишвили Т.Т. 2009 СПбМАПО
9. Характеристика основных заболеваний СОР (35 стр.) Каспина А.И. Русак М.К. Дрожжина В.А. Гордеева В.А. Виноградова А.Н. 2010 СПбМАПО
10. Адгезивные системы в клинике врача-стоматолога общей практики (53 стр.) Силин В.А. Дрожжина В.А. Абрамова Н.Е. Туманова С.А. Леонова Е.В. Рубежова Н.В. Киброцашвили И.А. 2010 СПбМАПО
11. Повышенная чувствительность зубов (54 стр.) Федоров Ю.А. Туманова С.А. Леонова Е.В. Рубежова Н.В. Киброцашвили И.А. Абрамова Н.Е. 2010 СПбМАПО
12. Главы в учебнике «Стоматология» под ред. Проф. В.А. Козлова (С. 40-66; 98-150; 339-411) Федоров Ю.А. Дрожжина В.А. Каспина А.И. Гордеева В.А. 2011 СпецЛит
13. Пузырные заболевания с проявлениями на слизистой оболочке рта (44 с.) Каспина А.И., Гордеева В. А., Бухарцева Н. А. 2012 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
14. Судебно-стоматологическая экспертиза повреждений зубов и повреждений, причиненных зубами человека и животных. Попов В.Л., Зайцева М.А., Гишинский В.Л., Егорова О.А. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
15. Диагностика и лечение мышечно-суставной дисфункции височно-нижнечелюстных суставов Силин А.В., Семелева Е.И., Бутова А.В. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
16. Лучевая диагностика заболеваний височно-нижнечелюстных суставов Силин А.В., Семелева Е.И., Синицина Т.М., Бутова А.В. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
17. Отбеливание Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
18. Анатомия корневых каналов №1 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
19. Анатомия корневых каналов №2 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
20. Анатомия корневых каналов №3 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
21. Анатомия корневых каналов №4 Силин А.В., Лубская Е.Ю. 2013 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
22. Медикаментозное лечение воспалительных заболеваний пародонта (44с.) Силин А.В., Абрамова Н.Е., Леонова Е.В., Бондаренко Е.О. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
23. Стоматологическое материаловедение. Композиты. (46 с.) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежова Н.В. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
24. Стеклоиономерные цементы в клинике врача-стоматолога общей практики (36 с) Абрамова Н.Е., Киброцашвили И.А., Рубежов А.Л., Рубежова Н.В. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
25. Герпесвирусная инфекция. Особенности проявлений в челюстно-лицевой области. (63 с.) Каспина А.И., Силин А.В., Сурдина Э.Д., Исаков В.А., Гордеева В.А., Бухарцева Н.А. 2015 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова
26. Особенности профессиональной гигиены полости рта при воспалительных заболеваниях пародонта (44 с.) Леонова Е.В., Сурдина Э.Д., Гильмзянова Е.Р. 2014 Издат.СЗГМУ им. И.И. Мечникова



### **Программное обеспечение:**

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. MOODLE <https://lichtnostniyrost.ru/learning/>
2. <http://www.google.ru;>
3. <http://www.rambler.ru;>
4. [http://www.yandex.ru /](http://www.yandex.ru/) Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
5. [http:// www.ru.wikipedia.org;](http://www.ru.wikipedia.org;)
6. [http://www.wikipedia.org /](http://www.wikipedia.org/) Свободная энциклопедия интернета.
7. [http:// www.multitran.ru /](http://www.multitran.ru/) Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. [http://www.sciencedirect.com /](http://www.sciencedirect.com/) Издательство «Elsiver»
9. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. [http://www.scopus.com/home.url /](http://www.scopus.com/home.url) База данных рефератов и цитирования Scopus
12. [http://www.ebm-guidelines.com /](http://www.ebm-guidelines.com/) Руководства по медицине
13. [http://www.guidelines.gow /](http://www.guidelines.gow/) Международные руководства по медицине
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. [http://www.iarc.fr /](http://www.iarc.fr/) Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. [http://www.who.int /](http://www.who.int/) Всемирная организация здравоохранения
17. [http://www.springer.com /](http://www.springer.com/) Издательство «Springer»
18. <http://ivo.garant.ru/#/document/71231064/paragraph/413:0>-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"