

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ООО «Центр личностного роста»
Нестерова О.В.
_____ 2018г.



«СОГЛАСОВАНО»

Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)
<https://edu.rosminzdrav.ru>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Афазия и дизартрия»

Всего часов – 72 ак. часов (12 календарных дней)

Форма обучения: очно-заочное

Режим занятий: 6 академических часов в день

Отчетность – опрос (1 часа)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Неуклонный рост числа взрослых с патологией речи сосудистого и травматического генеза, а также детей с аномалиями развития, и в первую очередь речевого, ставит вопрос оказания специализированной помощи в один ряд с важнейшими проблемами здравоохранения и образования. Дети с патологией речи (задержки речевого развития, общее недоразвитие речи, заикание, алалии, дислалии, трудности обучения грамоте - дизграфии и дислексии), а также взрослые больные с афазией, дизартрией, логоневрозами составляют значительный процент популяции. Данные контингенты больных нуждаются, как правило, в комплексном лечении и реабилитации с широким использованием современных достижений науки и практики. Такой подход предполагает не только наличие у специалистов, принимающих участие в лечебно-реабилитационном процессе высокого профессионализма, но также достаточную их ориентацию в смежных областях знания. Между тем, существующая система их подготовки практически не способна обеспечить потребности учреждений здравоохранения и образования в квалифицированных кадрах. Дефектологи не получают в вузах достаточного объема и качества знаний по психологии, нейропсихологии, основам неврологии, психиатрии и др. Психологи, в свою очередь, мало ориентированы в вопросах специальной педагогики, врачи практически не знакомы с основами нейропсихологии и дефектологии.

Курс "Афазия и дизартрия" обусловлен необходимостью повышения знаний специалистов в концептуальных, методологических, методических и организационных вопросах.

Актуальность программы обусловлена необходимостью систематизации и совершенствования компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности по вопросам нейрореабилитации.

Содержание программы

Программа общего усовершенствования по специальности «Афазия и дизартрия», 72 ак. часов.

Цель учебного курса: дать научные (теоретические и практические) знания по проблеме нейрореабилитации детей и взрослых с последствиями очаговых поражений мозга.

Программа обучения для специалистов, работающих в области патологии речи (дефектологи, психологи, врачи, педагоги общего профиля).

Достижение целей обучения проверяется диагностическими средствами в рамках мероприятий по текущему контролю знаний, предусмотренных образовательной программой, а также при аттестации в форме онлайн-тестирования

На базе данного курса, предусмотрена последипломная подготовка, которая проводится в три этапа:

- 1) повышение квалификации специалистов по общим проблемам патологии речи и нейрореабилитации;
- 2) специализация дефектологов, психологов и врачей в частной речевой патологии;
- 3) получение дополнительной информации в области нейропсихологии (для дефектологов и психологов).

Учебный материал рассчитан на освещение современных отечественных и зарубежных научных достижений в области патологии речи и нейрореабилитации, а также усвоение новых методов и конкретных приемов практической работы с детьми и взрослыми.

По прохождении всего курса подготовки выдается сертификат, который необходимо подтверждать каждые три года.

Система повышения квалификации в области патологии речи и нейрореабилитации сочетает в себе современные теоретические, практические, клинические и экспериментальные разделы,

обеспечивающие медико-психолого-педагогическую основу для представления об общих и частных проблемах патологии речи и других высших психических функций человека.

Учебные программы направлены на:

- активное усвоение теоретических знаний и теоретико-методологических принципов;
- ориентацию в смежных областях знания;
- овладение навыками и приемами диагностики, коррекционной и восстановительной работы с различными контингентами детей и взрослых;
- выработку умения работать с литературой, а также способности к самостоятельному анализу материала, используя опыт собственной работы и проверяя результаты в виде контрольных работ;
- овладение принципами этики и деонтологии;
- овладение основными принципами установления контакта с детьми, взрослыми больными и их родственниками;
- освоение принципов и методов социальной работы с больными и их родственниками;
- адекватное понимание границ профессиональной компетенции, принципов профессионального взаимодействия с врачами и другими специалистами (психологами, педагогами и др.).

Цель - совершенствование профессиональных знаний и компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- активное усвоение теоретических знаний и теоретико-методологических принципов;
- ориентацию в смежных областях знания;
- овладение навыками и приемами диагностики, коррекционной и восстановительной работы с различными контингентами детей и взрослых;
- выработку умения работать с литературой, а также способности к самостоятельному анализу материала, используя опыт собственной работы и проверяя результаты в виде контрольных работ;
- овладение принципами этики и деонтологии;
- овладение основными принципами установления контакта с детьми, взрослыми больными и их родственниками;
- освоение принципов и методов социальной работы с больными и их родственниками;
- адекватное понимание границ профессиональной компетенции, принципов профессионального взаимодействия с врачами и другими специалистами (психологами, педагогами и др.).

Обучение проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В процессе обучения используются современные обучающие технологии. Материал разбит на несколько модулей, каждый из которых содержит теоретический материал, практические элементы, аудио и видеотрекеры. Каждый модуль завершается промежуточным тестом, реализованным в электронном формате. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме on-line и off-line.

По прохождении всего курса подготовки выдается сертификат, который необходимо подтверждать каждые три года.

Общая продолжительность обучения, включая стажировку, для специалистов, планирующих пройти профессиональную переподготовку, в количестве 590 ак.часов (432 часов аудиторного/on-line и off-line курса и 158 часов на рабочем месте), требуется пройти все следующие курсы:

1. «Современные проблемы патологии речи и нейрореабилитации», 72 ак.часов.
2. «Патология речи у детей», 72 ак.часов.
3. «Афазия и дизартрия», 72 ак.часов.
4. «Заикание», 72 ак.часов.
5. «Дизграфия и дислексия», 72 ак.часов.
6. «Основы нейропсихологии и нейролингвистики», 72 ак.часов.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория слушателей: Специалисты, работающие в области патологии речи (дефектологи, психологи, врачи, педагоги общего профиля, логопеды).

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (с/без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий и форма обучения – определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день), очная, очно-заочная, заочная (с использованием дистанционных форм обучения)

По прохождении всего курса подготовки выдается сертификат, который необходимо подтверждать каждые три года.

№№ пп	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			Лекции	Практич. занятия	
1	2	3	4	5	6
1	Современные концепции проблемы патологии речи у взрослых	4	4	-	
2.	Нарушение речи при локальных поражениях мозга:	52	30	22	
2.1.	Афазии: -Этиология -Патогенез; -Классификация афазий: нейропсихологическая, нейролингвистическая; -Клиника различных форм афазий по нейропсихологической и нейролингвистической классификации;	27	16	11	
2.2.	Дизартрии: -Этиология -Патогенез; -Клиника различных видов;	25	14	11	
3.	Комплексная нейрореабилитация:	15	6	9	
3.1.	Принципы комплексной нейрореабилитации;	5	2	3	
3.2.	Восстановительное обучение;	4	2	2	
3.3.	Медико-психологическое направление;	3	1	2	
3.4.	Модели специализированных учреждений	3	1	2	
Итоговая аттестация по учебному курсу		1		1	Зачет
Всего часов:		72	40	32	