



«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ООО «Центр личностного роста»

Нестерова О.В.

2019г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«НУТРИЦИОЛОГИЯ»

Всего часов – 144 ак. часов

Форма обучения: заочное

Режим занятий: 6 академических часов в день

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В настоящее время не вызывает сомнения исключительная роль питания в сохранении и регулирования важнейшего национального ресурса - здоровья граждан, что напрямую связано с промышленным и экономическим потенциалом страны. Темпы отрицательной динамики алиментарнозависимой патологии формируются, в основном, в детском возрасте и у трудоспособного населения. При этом негативные тенденции являются заведомо предотвратимыми. Поэтому одним из важнейших этапов профилактических, лечебных, оздоровительных программ является использование методов и средств лечебного питания, способствующих не только значительному (до 40%) повышению эффективности проводимой терапии, но и с обеспечивающих самостоятельный корригирующий эффект при различных состояниях. Организация лечебно-профилактического питания является неотъемлемой частью лечебного процесса и входит в число основных мероприятий (Приказ МЗ РФ №330 от 05.08.2003). В последние годы получены новые данные в области нутрициологии и роли нутритивной поддержки при различных заболеваниях и поддержки состояния здоровья населения.

Для освоения дисциплины целесообразно наличие знаний, умений и навыков, полученных в ходе изучения следующих дисциплин: биохимия, нормальная физиология. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины является целесообразным: основы формирования здоровья детей, пропедевтика детских болезней, факультетская педиатрия, эндокринология.

II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

Цель – подготовка специалиста, обладающего профессиональными компетенциями и способного решать профессиональные задачи, направленные на сохранение и укрепление здоровья населения.

Категория слушателей – специалисты с фармацевтическим образованием, работники общественного питания и пищевой промышленности, биологи, биохимики.

Срок обучения: 144 часа.

Форма обучения – определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий)

Режим занятий – определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день)

РАЗДЕЛ, ТЕМА	Количество часов
Тема 1. Значение здорового питания	8
1. Понятия и термины нутрициологии	2
2. Общая нутрициология	2
3. Теория питания, законы рационального питания	2
4. Развитие диетологии	2
Тема 2. Питание детей	12
1. Кормление детей первого года жизни	4
2. Питание детей в возрасте от 1 до 3 лет	4
3. Рациональное питание детей в школах	4
Тема 3. Характеристика реакций метаболизма	15
1. Общая характеристика метаболических путей	5
2. Реакция расщепления и образование связей С-С	5
3. Общая характеристика витаминов	5
Тема 4. Классическая теория сбалансированного питания	20
1. Вводные замечания	10
2. Элементное, парентеральное питание	10
Тема 5. Теория адекватного питания	30
1. Вводные замечания	5
2. Основные потоки	5
3. Пищевые волокна	5
4. Эндоекология	5
5. Парентеральное питание	5
6. Защитные системы желудочно-кишечного тракта	5
Тема 6. Прикладные аспекты сбалансированного и адекватного питания	18
1. Рациональное питание	3
2. Оптимизация питания	3
3. Питание и продолжительность жизни	3
4. Культура питания	3
5. Две теории питания и некоторые конкретные примеры	3
7. Употребление хлеба	3
Тема 7. Идеальное питание и идеальная пища	10
1. Об идеальной пище и идеальном питании	5

2. Идеальная пища, идеальное питание и две теории питания	5
Тема 8. Кишечная гормональная система и трофика организма	20
1. Вводные замечания	5
2. Непищеварительные эффекты кишечной гормональной системы	5
3. Эндокринная функция двенадцатиперстной кишки	5
4. Характеристика гормональных функций желудочно-кишечного тракта, полученная методом изолированного абдоминального препарата <i>ex vivo</i>	5
Тема 9. Специфическое динамическое действие пищи	6
1. Специфическое динамическое действие пищи и объясняющие его теории	3
2. Некоторые гормональные эффекты при экспериментальных и клинических нарушениях тонкой кишки	3
Видеолекции по курсу	3
ЭКЗАМЕН	2
ИТОГ	144