

ЦЕНТР

личностного роста

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ООО «Центр личностного роста»

Нестерова О.В.

« 05 » Июль 2019г.



«СОГЛАСОВАНО»

Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)
<https://edu.rosminzdrav.ru>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Стоматология хирургическая»

144 ак. часа

Всего часов – 144 ак. часа

Форма обучения: очно-заочное, заочное (дистанционное) по согласованию с Заказчиком.

Режим занятий: 6 часов в день.

Отчетность: тестирование (2 часа)

Астрахань-2019

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.08.74 "Стоматология хирургическая" (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115).

Организация-разработчик: ООО «Центр личностного роста»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u>	3
2. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	5
3. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u>	7
4. <u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	13

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врача-стоматолога-хирурга обусловлена необходимостью совершенствования профессиональных навыков, приобретения новых теоретических знаний и практических навыков. Проведение цикла повышения квалификации призвано обеспечить приобретение новых теоретических представлений об этиологии и патогенезе хирургических стоматологических заболеваний, развитие клинического мышления, умение широко использовать современные методы диагностики, лечения и профилактики.

В программе особое внимание уделено воспалительным заболеваниям челюстно-лицевой области, травмам костей лицевого скелета и неопластическим процессам, по которым обучающимся кроме аудиторных часов (лекциям, семинарским и практические занятия) проходят во время цикла стажировку.

Программа ориентирована на совершенствование имеющихся и на получение врачами новых компетенций на основании новых научных данных, современных клинических рекомендаций и доказательной медицины, необходимых для профессиональной деятельности, для реализации трудовых функций, ассоциированных с решением проблем, обусловленных многообразием различного вида повреждений в челюстно-лицевой области, сохраняющейся высокой тенденцией роста новообразований лица и рта, поздним выявлением опухолей и опухолеподобных образований, высокой частотой развития одонтогенных воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, а также их осложнений и объемом оказания квалифицированной врачебной и специализированной помощи, повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Цель:

1) в обеспечении, совершенствовании и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по актуальным вопросам челюстно - лицевой хирургии в целом.

2) подготовка обучающегося, способного оказывать пациентам амбулаторную стоматологическую помощь при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области в зависимости от индивидуальных и возрастных анатомо-физиологических особенностей организма, а также с учетом имеющихся сопутствующих заболеваний с использованием современных достижений медицинской науки и практики.

3) совершенствование знаний и врачебных навыков в вопросах механизма возникновения переломов лицевых костей и повреждений мягких тканей, основных клинико-рентгенологических проявлений перелома, основных методов диагностики и лечения с учетом закономерностей репаративного остеогенеза, особенностей тканей лица и их значение при огнестрельном ранении.

4) совершенствование знаний и врачебных навыков в вопросах этиологии, распространённости предраковых заболеваний, доброкачественных опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области, возможности их диагностики, лечения и профилактики.

Задачи:

1) совершенствование и получение новых компетенций по диагностике и современным методам лечения воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, необходимых для профессиональной деятельности;

2) совершенствовать теоретические знания общей характеристики и классификации неогнестрельных и огнестрельных повреждений тканей лица.

3) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по специальным методам обследования больных с неогнестрельными и огнестрельными повреждениями челюстно-лицевой области.

4) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки в вопросах: диагностики, лечения стандартных и современных медицинских технологий.

5) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки непосредственных, ранних и поздних осложнений травматических повреждений челюстно-лицевой области и основными аспектами профилактики осложнений.

6) совершенствовать теоретические знания по принципам классификации предраковых заболеваний, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области.

7) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по специальным методам обследования больных с предраковыми заболеваниями, опухолями и опухолеподобными образованиями челюстно-лицевой области и с учетом онконастороженности;

8) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки в вопросах диагностики, лечения и профилактики предраковых заболеваний, опухолей и опухолеподобных образований челюстно-лицевой области;

9) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по дифференциальной диагностике доброкачественных и злокачественных новообразований челюстно-лицевой области, и патологическими процессами со сходными клиническими симптомами и рентгенологической картиной;

10) совершенствовать теоретические знания и врачебные навыки по деонтологическим аспектам при приеме онкологических больных.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Врач-специалист стоматолог-хирург должен знать:

1. Этиологию и патогенез стоматологических заболеваний;
2. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения стоматологических заболеваний;
3. Методы диагностики стоматологических заболеваний;
4. Определение принципов тактики ведения хирургического больного стоматологического профиля;
5. Основные методы лечения и профилактики патологии челюстно-лицевой области, определение прогноза;
6. Основные показатели лечебно-диагностической работы хирургического подразделения стоматологической поликлиники;
7. Показания для направления на стационарное лечение;
8. Объём медицинской помощи населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
9. Научную организацию труда медицинского персонала в медицинских (лечебнопрофилактических) учреждениях;
10. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране;
11. Основы организации страховой медицины;
12. Вопросы организации экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;

Врач-специалист стоматолог-хирург должен уметь:

1. Провести обследование стоматологического пациента хирургического профиля;
2. Провести дифференциальную диагностику, и сформулировать предварительный диагноз патологического процесса в разделе хирургической стоматологии;
3. Поставить предварительный диагноз, принять решение о необходимости консультации его смежными специалистами с целью уточнения диагноза;
4. Выполнять основные лечебные манипуляции при оказании первой врачебной помощи неотложных и угрожающих жизни состояниях в практике хирурга стоматолога;

5. Выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике хирурга-стоматолога с использованием современных методов обезболивания;

6. Выполнять основные хирургические манипуляции при оказании квалифицированной врачебной помощи в практике хирурга-стоматолога с использованием современного оборудования;

7. Уметь разработать оптимальную тактику комплексного лечения заболеваний челюстно-лицевой области, с учетом данных клинико-лабораторного обследования.

8. Уметь прививать основы гигиенического воспитания у пациентов, членов их семей и населения, с целью формирования у них здорового образа жизни;

9. Уметь вести учетно-отчетную медицинскую документацию;

10. Уметь проводить самостоятельную аналитическую работу с информацией (учебной, научной, нормативной справочной литературой и другими источниками).

Врач-специалист стоматолог-хирург должен владеть:

1. Навыками изложения самостоятельной точки зрения с использованием стоматологической терминологии.

2. Навыками анализа полученных данных в стоматологической практике;

3. Навыками обследования, обезболивания, и методов лечения стоматологических заболеваний;

4. Навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов используемых в стоматологической практике.

5. Навыками описания и чтения рентгенограмм, отображающих патологические процессы челюстно-лицевой области.

6. Навыками по поддержанию общего здоровья пациента путем обеспечения здоровья полости рта на основе доказательной медицины.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);
- **Профессиональные компетенции в профилактической деятельности:** готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1)
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- в диагностической деятельности:
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- в лечебной деятельности:
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в хирургической стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- в реабилитационной деятельности:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- в психолого-педагогической деятельности: готовность к формированию у населения, пациентов и членов семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- в организационно-управленческой деятельности готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Цель обучения: реализация программы обучения направлена на совершенствование и (или) овладение слушателями курсов новыми компетенциями, необходимыми для врачей стоматологов.

Категории обучаемых: программа курсов предназначена для врачей, получивших образование в вузе по специальности «Стоматология».

Продолжительность обучения: 144 академических часа (23 календарных дня)

Форма обучения: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день).

Специальность "Стоматология хирургическая"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология хирургическая"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология хирургическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-стоматолог-хирург; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-хирург

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
	всего	в том числе:	
		теоритич. занятия	практич. занятия
2	3	4	5.
Модуль 1. Хирургическая стоматология (подготовка в поликлинике).	15		
Модуль 2. Хирургическая стоматология (подготовка в стационаре).	25		
Модуль 3. Смежные дисциплины	25		
Модуль 4 Общественное здоровье и здравоохранение	25		
Модуль 5. Имплантология	27		
Квалификационное тестирование	2	-	2
Всего учебных часов	144	142	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период проведения обучения	Кол-во дней/часов обучения	Плановое количество Слушателей
3 календарной недели	1-ая неделя — 7 дней	
	2- ая неделя — 7 дней	
	3- ая неделя — 7 дней	
	4- ая неделя — 2 дня	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Сведения о преподавательском составе, участвующем в реализации программы:

Для разработки образовательной программы, проведения обучения по темам (дисциплинам) модулей программы, разработки лекций, учебно-методических материалов, презентаций, тестов, проведения промежуточного контроля знаний, оказание услуг по консультационной поддержке привлекаются высококвалифицированные преподаватели — кандидаты наук, преподаватели-консультанты, эксперты-практики

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол, компьютер/ноутбук или наличие сотового телефона с возможностью подключения услуги прием передачи данных сети Интернет;
- сетевой доступ в Интернет;

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- идентификацию личности слушателя;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

- Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и итогового тестирования, контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, самостоятельная работа слушателей, в качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.
- Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.
- Перед обучением (по итогу заключения договора на оказание образовательных услуг, в котором указывается фио слушателя, его образование, личный электронный адрес, сотовый телефон), методист формирует Личный индивидуальный «кабинет», в котором регистрирует нового слушателя. После его регистрации, автоматически формируется Доступ, который направляется ЛИЧНО слушателю и дублируется (по желанию заказчика) на эл. адрес юридического лица, оплата за которого производится.
- Пароль, присвоенный автоматически, меняется слушателем при первом получении письма автоматически. Этот подход позволяет идентифицировать личность слушателя. А также, слушатель при первом «входе» подтверждает (наличие галочки) зарегистрированные данные его в личном кабинете, наличие его самого в обучении и ответственность за подлинность его обучения. По итогу обучения, как слушателю, так и всем участникам образовательного процесса доступна следующая информация: общие результаты обучения (дата прослушивания материала, открытие библиотеки, видео, количество попыток прохождения тестов), список правильных/неправильных ответов, количество заданных вопросов лектору, и т.д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
	Модуль 1. Хирургическая стоматология (подготовка в поликлинике).			-
1.	История развития хирургической стоматологии и её современные аспекты.	5	5	-
2.	Клинические методы обследования.	5	5	-
3.	Местное обезболивание в хирургической стоматологии.	5	5	-
3.1.	Современные технологии местного обезболивания.			
3.2.	Премедикация в амбулаторной стоматологической практике. Выбор анестетиков.			
3.3.	Виды и техника местного обезболивания. Местные осложнения во время и после анестезии.			
3.4.	Особенности проведения обезболивания при стоматологических вмешательствах у больных с сопутствующей патологией.			
3.5.	Интенсивная терапия при неотложных состояниях у больных.			
4.	Операция удаления зуба. Местные осложнения во время и после операции удаления зуба.	5	5	-
5.	Перфорация дна верхнечелюстного синуса. Инородные тела и свищи верхнечелюстного синуса.	5	5	-
6.	Хирургические методы в комплексном лечении пародонтита.	5	5	-
7.	Заболевания и повреждения нервов лица.	5	5	-
8.	Заболевания височно-нижнечелюстных суставов. Синдром болевой дисфункции ВНЧС.	5	5	-
9.	Дистрофические и воспалительные заболевания слюнных желез. Слюннокаменная болезнь. Свищи слюнных желез.	5	5	-
10.	Онкостоматология.	6	6	-
10.1.	Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей и шеи. МГКО ВОЗ.			-

10.2.	Особенности обследования больных с целью выявления онкологических заболеваний ЧЛО. Принципы МГКО ВОЗ.			
10.3.	Опухоли и опухолеподобные поражения, развивающиеся из многослойного плоского эпителия.			
10.4.	Опухоли и опухолеподобные поражения слюнных желез.			
10.5.	Опухоли, опухолеподобные поражения кожи и кисты лица.			
10.6.	Врожденные кисты и свищи лица и шеи: дермальные, брахиагенные, тиреоглоссальные.			
10.7.	Опухоли мягких тканей.			
10.8.	Первичные костные опухоли			
10.9.	Опухолеподобные поражения челюстных костей, неонтогенные кисты челюстей.			
11	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области.	5	5	
11.1.	Острые воспалительные процессы челюстей. Клинические формы, патологическая анатомия, диагностика и лечение			
11.2.	Лимфаденит, аденофлегмона.			-
11.3.	Фурункул и карбункул лица. Осложнения острых воспалительных процессов.			-
	Модуль 2. Хирургическая стоматология (подготовка в стационаре).			
1.	Повреждения лица.	5	5	
1.1.	Повреждения мягких тканей лица и челюстных костей, огнестрельные ранения, принципы лечения.			
1.2.	Сочетанные и комбинированные повреждения. Термические и химические поражения.			
1.3.	Вывих нижней челюсти. Переломы и вывихи зубов. Переломы альвеолярного отростка, верхней и нижней челюстей.			
1.4.	Травматический остеомиелит, остеорадионекроз.			
2	Дефекты и деформации ЧЛО.	6	6	
2.1.	Цели и задачи восстановительной хирургии лица и челюстей. Показания к проведению и принципы планирования пластических операций.			
2.2.	Виды дефектов и деформаций лица.			
2.3.	Пластика местными тканями с использованием треугольных лоскутов, лоскутов на ножке.			

2.4.	Свободная пересадка тканей. Костная пластика. Анкилоз и контрактура челюстей, методы их устранения.			
2.5.	Пластика дефектов с помощью филатовского стебля. Ринопластика. Микрососудистая хирургия в челюстно-лицевой области.			
2.6.	Врожденные расщелины губ и неба. Принципы операций и сроки их проведения.			
2.7.	Реабилитация больных после восстановительных операций лица и челюстей.			
2.8.	Экспертиза трудоспособности больных с дефектами и деформациями челюстей.			
Модуль 3. Смежные дисциплины				
1.	Терапевтическая стоматология.	5	5	
2.	Ортопедическая стоматология.	5	5	
3.	Детская стоматология.	5	5	
4.	Ортодонтия.	5	5	
5.	Кожные и венерические болезни. Проявление кожных и венерических болезней в полости рта.	5	5	
6.	Лучевая диагностика.	5	5	
Модуль 4 Общественное здоровье и здравоохранение				
1.	Общественное здоровье и страховая медицина.	5	5	
2.	Юридические основы профессиональной деятельности.	5	5	
3.	Медицина катастроф.	5	5	
Модуль 5. Имплантология				
1.	Стоматологическая имплантология. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов.	5	5	
2.	Реакция тканей на введение зубных имплантатов.	5	5	
3.	Обследование и предоперационная подготовка пациентов при стоматологической имплантации.	5	5	
4.	Материалы, применяемые в стоматологической имплантологии.	5	5	
5.	Техника оперативного лечения с применением пластиночных имплантатов.	5	5	
6.	Техника оперативного лечения с применением винтовых имплантатов.	5	3	
Квалификационное тестирование		2	-	2
Всего учебных часов		144	142	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основной

1. Агапов В.С. Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в стоматологии и челюстно-лицевой хирургии - М., 2005.
2. Андреищев А.Р. Сочетанные зубочелюстно-лицевые аномалии и деформации. - М., Гэотар-Мед, 224 с., 2008.
3. Афанасьев В.В., Останин А.А. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия - М., Гэотар-Мед, 240 с., 2009.
4. Бернадский Ю.В. Травматология и восстановительная хирургия черепно-челюстно-лицевой области - М., Медицинская литература, 2006.
5. Давыдов Б.Н. Хирургическое лечение врожденных пороков лица - Тверь, 2000.
6. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Сборник иллюстрированных клинических задач и тестов: учебное пособие. Под ред. Топольницкого О.З., Дьяковой С.В., Вашкевич В.П. - М., Гэотар-Мед, 192 с., 2011.
7. Зеленский В.А., Мухорамов Ф.С. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия - М., Гэотар-Мед, 208 с., 2009.
8. Квалификационный тест по челюстно-лицевой хирургии. / Под. ред. Безрукова В.М. - Курск, 2005.
9. Муковозов И.Н. Дифференциальная диагностика хирургических заболеваний челюстно-лицевой области - М., 2001.
10. Рабухина Н.А., Аржанцев А.П. Стоматология и челюстно-лицевая хирургия. Атлас рентгенограмм - М., МИА, 2002.
11. Робустова Т.Г. Зубная имплантация - М., 2003.
12. Соловьев М.М., Большаков О.П., Галецкий Д.В. Гнойно-воспалительные заболевания головы и шеи. Этиология, патогенез, клиника, лечение - М., МЕДпресс-информ, 192 с., 2009.
13. Хирургическая стоматология. Национальное руководство. Под ред. Кулакова А.А., Робустовой Т.Г., Неробеева А.И. - М., Гэотар-Мед., 928 с., 2010.
14. Хирургическая стоматология. Учебник. Под. ред. Афанасьева В.В. - М., Гэотар-Мед, 880 с., 2010.

Дополнительный

1. Анатомия человека. Учебник для стоматологических вузов. Под ред. Колесникова Л.Л. Михайлова С.С. - М., Гэотар-Мед, 816 с., 2008.
2. Анестезиология и реаниматология / Под ред. Долиной О.А. - М., 2006.
3. Анестезиология. Национальное руководство. Под ред. Бунатяна А.А., Мизикова В.М. - М., Гэотар-Мед, 1104 с., 2011.
4. Атлас анатомии человека для стоматологов. Под ред. Сапина М.Р., Никитинюка Д.Б., Литвиненко Л.М. - М., Гэотар-Мед, 600 с., 2009.
5. Атлас заболеваний полости рта. Перевод с англ. Под ред. Дмитриевой Л.А. - М., Гэотар-Мед, 224 с., 2008.
6. Афанасьев В.В. Атлас заболеваний и повреждений слюнных желез - М., 2008.
7. Банченко Г.Ф. Сифилис и его проявления в полости рта - М., МИА, 2002.
8. Барер Г.М. и соавт. Рациональная фармакотерапия стоматологических заболеваний - М., Литтерра, 2006.
9. Безруков В.М. и соавт. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава - М., 2002.
10. Бельченко В.А. Черепно-лицевая хирургия. Руководство для врачей - М., 2006.
11. Беляков Ю.А. Наследственные болезни и синдромы в стоматологической практике - М., Медицина, 240 с., 2008.

12. Бичун А.Б. Васильев А.В., Михайлов В.В. Неотложная помощь в стоматологии: краткое руководство. - М., Гэотар-Мед, 320 с., 2010.
13. Боровский Е.В., Данилевский Н.Ф. Атлас заболеваний слизистой оболочки полости рта - М., 1981.
14. Бутова В.Г. Система организации стоматологической помощи населению - М., 2005.
15. Вавилова Т.П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта: учебное пособие. - М., Гэотар-Мед, 208 с., 2011.
16. Вагнер В.Д. и соавт. Клинико-экспертная работа - Н. Новгород, 2002.
17. Верткин А.Л., Козлов С.Н. Клиническая фармакология для студентов стоматологических факультетов. - М., Гэотар-Мед, 464 с., 2007.
18. ВИЧ-инфекция и СПИД: клинические рекомендации. Под ред. Покровского В.В. - М., Гэотар-Мед, 192 с., 2010.
19. Воробьев Ю.И. Рентгенодиагностика в практике врача-стоматолога М., Мед-пресс, 2004.
20. Голубцов В.И. и соавт. Наследственные синдромы в стоматологии - Краснодар, 1989.
21. Гольбрайх В.Р. и соавт. Отечественная челюстно-лицевая хирургия (очерки истории) Волгоград, 2002.
22. Грудянов А. И., Александровская И.Ю. Планирование лечебных мероприятий при заболеваниях пародонта - М., МИА, 56 с., 2010.
23. Груцук С.Ф. Анестезия в стоматологии М., 1998.
24. Дерматовенерология. Национальное руководство. Под ред. Скрипкина Ю.К., Бутова Ю.С. - М., Гэотар-Мед, 1024 с, 2011.
25. Дурново Е.А. и соавт. Специфические воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Учебное пособие - Н. Новгород, 2005.
26. Ивасенко П. И., Савченко Р. К., Мискевич М. И., Фелькер В.В. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава - М., Медицинская книга, 116, 2009.
27. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Под ред. Юшука Н.Д., Венгерова Ю.Я. - М., Гэотар-Мед, 1056 с., 2010.
28. Какачи К. и соавт. Справочник по дентальной имплантологии М., 2009.
29. Карапетян И.С. и соавт. Опухоли и опухолеподобные поражения органов полости рта, челюстей, лица и шеи - М., МИА, 2004.
30. Клиническая оперативная челюстно-лицевая хирургия / Под ред. Балина В.Н. СПб., 2005.
31. Клиническая патофизиология для стоматолога / Под. ред. Долгих В.Т. - Н. Новгород, 2000.
32. Козин И.А. Эстетическая хирургия врождённых расщелин лица М., 1996.
33. Козлов В.А., Егорова О.А. Клиника, диагностика и лечение одонтогенного медиастинита СПб., 2002.
34. Козлов В.А., Мушковская С.С. Свободная кожная пластика - СПб., 1998.
35. Козлов В.А., Семенов М.Г. Костно-реконструктивное лечение врожденных и приобретённых деформаций челюстей в детском возрасте - СПб., 2003.
36. Кононенко Ю.Г. и соавт. Местное обезболивание в амбулаторной стоматологии - Киев. Книга-плюс, 2004.
37. Ласкарис Дж., Скалли К. Атлас по пародонтологии - М., МИА, 350 с., 2005.
38. Лебеденко И.Ю., Арутюнов С.Д., Антоник М.М. Инструментальная функциональная диагностика зубочелюстной системы - М., Медпресс-информ, 80 с., 2010.
39. Левчук И.П., Третьяков Н.В. Медицина катастроф. Курс лекций. Учебное пособие. - М., Гэотар-Мед, 240 с., 2011.
40. Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М., Гэотар-Мед, 512 с., 2010.
41. Лифшиц В.М. Биохимические анализы в клинике - М., 2002.

42. Лифшиц В.М. Медицинские лабораторные анализы - М., 2002.
43. Лопатин П.В., Карташова О.В. Биоэтика. Учебник. – М., Гэотар-Мед, 272 с., 2011.
44. Лукиных Л.М., Успенская О.А. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии - Н. Новгород, Издательств НГМА, 2003.
45. Лукьяненко А.В. Ранения лица - Н. Новгород, 2003.
46. Максимовский Ю.М., Сагина О.В. Основы профилактики стоматологических заболеваний - Владос, 2005.
47. Малышев В.А. Переломы челюстей - СПб., Спецлит, 2005.
48. Минимально инвазивная косметическая хирургия лица / Под. ред. Джозефа Ниамту III, Ричарда Х. Хога М., 2007.
49. Мусин М.Н. Стоматологические ресурсы Интернета - М., 2004.
50. Неробеев А.И., Плотников Н.А. Восстановительная хирургия мягких тканей челюстно-лицевой области М., Медицина, 1997.
51. Новодранова В.Ф., Дудецкая С.Г., Никольский В.Ю. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии - М., 2007.
52. Организация экстренной медицинской помощи населению при стихийных бедствиях и др. чрезвычайных ситуациях / Под ред. Мешкова В.В. - М., 1992.
53. Паслер Ф.А., Виссер Х. Рентгенодиагностика в практике стоматолога- М., 2007.
54. Пачес А.И. Опухоли головы и шеи М., 1997.
55. Пер Хеден Энциклопедия пластической хирургии. Устранение физических дефектов или недостатков - М., 2001.
56. Передовые медицинские технологии. Применение радиоволновой хирургии в стационаре и лаборатории. Материалы научно-практической конференции. - М., 2000.
57. Персии Л.С., Елизарова В.М. Стоматология детского возраста -- М., Медицина, 2006.
58. Пластическая и реконструктивная хирургия лица. / Под ред. Пейпла А.Д., М., 2007.
59. Прикладная лазерная медицина. Учебное пособие и справочник / Под ред. Х.-П. Берлиена, Г.Й. Мюллера -М., 1997.
60. Психология для стоматологов: учебник. Под ред. Кудрявой Н.В. - М., Гэотар-Мед, 400 с., 2007.
61. Пузин Н.М. Нейростоматологические заболевания - М., Медицина, 1997.
62. Рабухина Н. А. Рентгенодиагностика в стоматологии - М., МИА, 2003.
63. Роуз Д.С. Повторное эндодонтическое лечение. Консервативные и хирургические методы - М., 2009.
64. Руководство по ортопедической стоматологии. Протезирование при полном отсутствии зубов. Под ред. Лебеденко И.Ю. – М., МИА, 448 с., 2011.
65. Руководство по хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии: в 2-х томах / Под ред. Безрукова В.М., Робустовой Т.Г. М., Медицина, 2000.
66. Сабанов В.И. и соавт. Делопроизводство в учреждениях здравоохранения - Ростов-на-Дону, 2007.
67. Сабо Д. Хирургия полости рта и челюстно-лицевой области - М., 2005.
68. Самедов Т.И., Несмеянов А.А., Иванов Ю.В. "Военная челюстно-лицевая хирургия". СПб: Нордмед Плюс. 2002.
69. Самотеев П.А. Хирургическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи - М., 2004.
70. Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. Медицинское право. Учебное пособие. – М., Гэотар-Мед, 352 с., 2011.
71. Семенов М.Г., Васильев А.В. Переломы нижней челюсти у детей - СПб., 2000.
72. Сергиенко В.И., Кулаков А.А., Петросян Н.Э. Пластическая хирургия лица и шеи - М., Гэотар-Мед, 328 с., 2010.

73. Сергиенко В.И., Петросян Н.Э., Кулаков А.А. Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи. - М., Гэотар-Мед, 528 с., 2010.
74. Соловьев М.М., Большаков О.П. Абсцессы и флегмоны головы и шеи - М., 2001.
75. Стоматологическая имплантология / Под. ред. С.Ю. Иванова, Базикяна Э.А. - М., 2004.
76. Супиев Т.К. Гнойно-воспалительные заболевания челюстно-лицевой области - М., 2002.
77. Сысолятин С.П., Сысолятин П.Г. Эндоскопические технологии в челюстно-лицевой хирургии М., 2005.
78. Терапевтическая стоматология. Национальное руководство / Под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского - М., 2009.
79. Топольницкий О.З., Васильев А.Ю. Атлас по детской хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. Учебное пособие. – М., Гэотар-Мед, 264 с., 2011.
80. Трезубов В.Н., Щербаков А.С., Мишнев Л.М., Фадеев Р.А. Ортопедическая стоматология – Фолиант, 256 с., 2010.
81. Трошин В.Д., Жулев Е.Н. Болевые синдромы в практике стоматолога - Н.Новгород, Издательство НГМА, 2002.
82. Федяев И.М. и соавт. Злокачественные опухоли челюстно-лицевой области - Н. Новгород, 2000.
83. Фришберг И.А. Эстетическая хирургия лица. - М., 2005.
84. Фуфлева Л.В., Петров К.Б. Физиотерапия в стоматологии: учебное пособие - Новокузнецк, 2005.
85. Харьков Л.В. и соавт. Стоматология хирургическая и Стоматология хирургическая детского возраста - Киев, 2005.
86. Хоббек Д.А., Уотсон Р.М., Сизн Л.Д.Д. Руководство по дентальной имплантологии - М., 2007.
87. Хорошилкина Ф., Персии Л.С, Ортодонтия. Комплексное лечение зубочелюстно-лицевых аномалий - М., Ортодент-ИНФО, 2001.
88. Царев В.Н., Ушаков Р.В. Антимикробная терапия в стоматологии - М., МИА, 2004.
89. Цветкова Л.А., Арутюнов С.Д. Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ - М., 2006.
90. Шаргородский А.Г. Атлас опухолей мягких тканей и костей лица - М., 1998.
91. Шаргородский А.Г. Травмы мягких тканей и костей лица М., ГЭОТАР-мед, 2004.
92. Швырков М.Б. Огнестрельные ранения лица, ЛОР-органов и шеи. - М., 2001.
93. Юридические основы деятельности врача. Учебное пособие - М., 2006.
94. Ющук Н.Д., Климова Е.А., Знойко Н.Н. Вирусные гепатиты. Клиника, диагностика, лечение. - М., Гэотар-Мед, 160 с., 2011.

Программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

Базы данных, информационно справочные системы:

1. MOODLE <https://lichtnostniyrost.ru/learning/>
2. <http://www.google.ru;>
3. <http://www.rambler.ru;>
4. <http://www.yandex.ru/> Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
5. <http://www.ru.wikipedia.org;>
6. <http://www.wikipedia.org/> Свободная энциклопедия интернета.
7. <http://www.multitran.ru/> Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. <http://www.sciencedirect.com/> Издательство «Elsiver»
9. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке

11. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
12. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
13. <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
18. <http://ivo.garant.ru/#/document/71231064/paragraph/413:0>-Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"