

ЦЕНТ

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Центр личного роста»

« 09 » _____ Нестерова О.В.
2019г.



Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)
<https://edu.rosminzdrav.ru>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

Для слушателей, проходящих повышение квалификации
в **объеме 18 академических часов**

по теме:

**«ПРИМЕНЕНИЕ 3D КОМПЬЮТЕРНОЙ ТОМОГРАФИИ В КЛИНИЧЕСКОЙ
ПРАКТИКЕ ВРАЧА-СТОМАТОЛОГА И ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГА»**

*Всего часов – аудиторных 18 часов (3 дня)
из них: лекций – 14 ак. часа
практических занятий – 4 ак. часов*

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 ак. часов в день

Отчетность – опрос (1 час)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы
2	Учебно-тематический план
3	Содержание разделов (тем) учебно-тематического плана
4	Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации врачей-стоматологов, осуществляющих лечение пациентов, в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Минюстом России 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), от 20 января 2015 г. № 17 (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36710) от 26 мая 2015 г. № 524 (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2015 г., регистрационный № 37678) и от 27 октября 2015 г. № 1224, Приказом от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Обучение проводится по образовательной Программе, разработанной в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью реализации Программы является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога (по специальностям: стоматология общей практики, стоматология терапевтическая, стоматология хирургическая, члх), врача-отоларинголога; освоение практических умений и навыков, необходимых для выполнения повышения уровня профессиональной деятельности, в рамках своей квалификации.

Обучение проводится по учебно-тематическому плану, предусматривающему последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков врача-стоматолога по имеющейся профессии, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога, осуществляющего терапевтическое лечение пациентов.

Для получения обучающимися необходимых знаний и умений настоящей Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной Программы - проведение итоговой аттестации в форме опроса/электронного тестирования.

Продолжительность обучения, а также перечень разделов курса обучения устанавливается учебно-тематическим планом.

Содержание настоящей Программы представлено общей характеристикой Программы, учебно-тематическим планом, содержанием разделов (тем) учебно-тематического плана, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.

К обучению допускаются врачи-стоматологи (стоматология терапевтическая, стоматология общей практики, стоматология ортодонтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия), врачи-отоларингологи, имеющие диплом о законченном высшем медицинском образовании.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория обучающихся: *врачи следующих специализаций:* стоматология терапевтическая, стоматология общей практики, стоматология ортодонтическая, стоматология ортопедическая, стоматология хирургическая, челюстно-лицевая хирургия, оториноларингология

Срок обучения: 18 часов (3 дня).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: Очно-заочная

Распределение часов по модулям

№ п/п	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
1	<p>Вводная часть - Практическая рентгенология.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Основные виды рентгеновских исследований в практике врача-стоматолога. • Основные принципы получения изображений при конусно-лучевой компьютерной томографии (КЛКТ), ее отличия от мультиспиральной КТ. • Лучевая нагрузка и сравнение диагностических возможностей традиционных методов рентгенографии и КЛКТ. • Отличие 3D от 2D изображений (лучевые нагрузки, визуальное отличие одной и той же патологии на 3D от 2D изображениях) • Рентгеноанатомия на примере исследований, обзор основных анатомических объектов и образований ЧЛЮ. 	3,50	2,5	1,0
2	<p>Рентгенодиагностика в практике врача-терапевта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КЛКТ-картина терапевтической стоматологической патологии : кариес и его осложнения, периодонтиты, гранулемы, кисты, ошибки и осложнения эндодонтического лечения, инородные тела (пломбировочный материал) и т.д. Особенности микроанатомии корней и каналов зубов в КТ изображении. 	1,0	0,5	0,5
3	<p>Рентгенодиагностика в практике врача-хирурга, врача ЧЛХ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • КЛКТ-картина хирургической стоматологической патологии: ретенция и дистопия зубов, полиденция, синус-лифтинг, увеличение объема ткани, опухоли и опухолеподобные заболевания, воспалительные процессы в челюстях, инородные тела и т.д. Планирование дентальной имплантации, реконструктивных вмешательств. Использование стереолитографических хирургических шаблонов при планировании операции дентальной имплантации. 	1,0	0,5	0,5

4	<p>Рентгенодиагностика в практике врача-пародонтолога</p> <ul style="list-style-type: none"> • КЛКТ-картина патологии краевого пародонта: тип и характер резорбции костной ткани при пародонтитах, патологические костные и фуркационные дефекты, оценка распространенности и тяжести заболеваний пародонта по данным КТ. • КЛКТ-картина синуситов риногенного и стоматогенного характера, дифференциальная диагностика. Особенности анатомии околоносовых синусов, способствующих развитию воспалительных процессов. 	0,5	0,5	-
5	<p>Применение КЛКТ в ортопедии</p> <ul style="list-style-type: none"> • КТ- картина в ортопедической стоматологии: Состояние опорных зубов, состояние ВНЧС • Использование КЛКТ по формированию плана лечения. • КЛКТ-картина в патологии : кариес и его осложнения, периодонтиты, гранулемы, кисты, ошибки и осложнения эндодонтического лечения, инородные тела (пломбировочный материал) и т.д. Особенности микроанатомии корней и каналов зубов в КТ изображении. 	2,0	2,0	-
6.	<p>Применение КЛКТ в ортодонтии</p> <ul style="list-style-type: none"> • КЛКТ-картина ортопедической стоматологической патологии: состояние опорных зубов, состояние ВНЧС, скелетная патология • Использование КЛКТ по формированию плана лечения. • Особенности микроанатомии корней и каналов зубов в КТ изображении. 	1,0	1,0	-
7.	<p>Применение КЛКТ в отоларингологии</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рентгенанатомия придаточных пазух носа, отличие нормы от патологии. 	2,0	2,0	-
8.	<p>Ятрогения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация и разбор клинических случаев с неправильной постановкой диагноза и планированием оперативного вмешательства. 	1,0	1,0	-
9.	<p>Артефакты и погрешности методов лучевой диагностики. Пути их устранения.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Анализ преимуществ и ограничений различных методов лучевой диагностики (ОПТГ, ТРГ, КТ). Что такое артефакты? Виды артефактов КТ-изображений и причины их возникновения. Пути их устранения на компьютерных томограммах 	3,0	2,0	1,0
10.	<p>Обучение работе с программным обеспечением КТ:</p>	3,0	2,0	1,0

<ul style="list-style-type: none"> • Работа с режимом мультипланарной реконструкции для визуализации конкретной области; • Самостоятельное построение панорамной кривой и боковых кросс-секций; • Изучение режима работы с 3D моделью и ее опциями. • Виртуальное планирование дентальной имплантации и выделение нижнечелюстного канала; • Проведение различных измерительных манипуляций и сохранение исследований в виде снимков. • Контрольные задания (выполнить самостоятельно какое-либо задание из перечисленных выше) – по желанию. 			
Опрос	1	-	1
Всего учебных часов	18,0	14,0	4,0

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения Программы **Обучающийся должен проводить:**
Интерпретации и диагностического использования данных современных рентгенологических методов в работе с пациентами на амбулаторном приеме в стоматологической клинике:

- Анализ амбулаторных карт пациентов.
- Анализ направлений на исследование.
- Формирование плана исследования.
- Оценка физико-технических условий исследования.
- Оценка правильности позиционирования пациента.
- Оценка качества диагностического изображения.
- Участие в проведении исследований совместно с врачом-рентгенологом.
- Анализ семиотики полученных изображений.
- Оформление протокола описания, заключения совместно с врачом-рентгенологом.
- Участие в консультации врачей по проведенным исследованиям.
- Выполнение исследования.
- Оформление заключений в амбулаторных картах пациентов.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации должны обеспечивать:

- ✓ достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
- ✓ соответствие применяемых форм, средств и методов обучения с учетом особенностей в выборе ортопедического лечения.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

- ✓ продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);
- ✓ педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- ✓ учебно-тематический план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ образовательную программу;
- ✓ методические материалы и разработки;
- ✓ стоматологические материалы для работы слушателей на моделях.
- ✓ расписание занятий.

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение:

Наименование компонентов	Количество, шт.
Оборудование и технические средства обучения	1 – каждому участнику
Флипчарт	1 – каждому участнику
Мультимедийный проектор или телевизор	1 – каждому участнику
Реестр клинико-рентгенологических наблюдений пациентов и кейс ситуационных задач.	1 – каждому участнику
Средства искусственного освещения	1 – каждому участнику
Переходник	1 – каждому участнику
Информационные материалы	
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по разделам, указанным в Типовой программе. Могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов, презентаций	1 комплект (достаточный для обучения одной группы)
Информационный стенд	
Копия лицензии с соответствующим приложением	1
Программа обучения	1
Учебный план	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	1
Расписание занятий	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	1

Документ о квалификации, выдаваемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выдается слушателям по завершению курса.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающихся образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах производится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме опроса^{*} слушателей, итогом завершения обучения служит выдача удостоверений установленного образца.