

УТВЕРЖДАЮ»

Директор ООО «Центр личностного роста»

_____ Нестерова О.В.

«СОГЛАСОВАНО»

Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)

<https://edu.rosminzdrav.ru>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации
по специальности «Стоматология ортопедическая»

Для слушателей, проходящих повышение квалификации
в **объеме 18 академических часов**

по теме:

**«ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЗУБОВ ПОД МИКРОПРОТЕЗЫ: ВИНИРЫ, ВКЛАДКИ,
НАКЛАДКИ, ПОЛУКОРОНКИ. ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОТОЧНЫХ ОТТИСКОВ»**

Всего часов – аудиторных 18 часов (3 дня)

из них: лекций – 4 часа

практических занятий – 14 часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 часов в день

Отчетность – экзамен/опрос (1 час)

СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы
2	Учебно-тематический план
3	Содержание разделов (тем) учебно-тематического плана
4	Планируемые результаты освоения
5	Условия реализации программы
6	Система оценки результатов программы
7	Список литературы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации врачей-стоматологов, осуществляющих терапевтическое и ортопедическое лечение пациентов, в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Минюстом России 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), от 20 января 2015 г. № 17 (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36710) от 26 мая 2015 г. № 524 (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2015 г., регистрационный № 37678) и от 27 октября 2015 г. № 1224, Приказом от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Обучение проводится по образовательной Программе, разработанной в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью реализации Программы является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога; освоение практических умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Обучение проводится по учебно-тематическому плану, предусматривающему последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков врача-стоматолога по имеющейся профессии, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога, осуществляющего ортопедическое лечение пациентов.

Для получения обучающимися необходимых знаний и умений настоящей Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной Программы - проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Продолжительность обучения, а также перечень разделов курса обучения устанавливается учебно-тематическим планом.

Содержание настоящей Программы представлено общей характеристикой Программы, учебно-тематическим планом, содержанием разделов (тем) учебно-тематического плана, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.

К обучению допускаются врачи-стоматологи, имеющие диплом о законченном высшем медицинском образовании.

Уровень профессионального образования	Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая»
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология»

	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-стоматолог-ортопед; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-стоматолог-ортопед

2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Категория обучающихся: врачи-стоматологи.

Срок обучения: 18 часа (3 дня).

Режим занятий: 6 академических часов в день.

Форма обучения: очная с отрывом от работы.

Распределение часов по модулям

№ п/п	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
1	Современные принципы препарирования зубов под все виды микропротезирования: виниры, вкладки, накладки, полукоронки. Обоснование различных методик.	2	2	-
2	Препарирование под миниинвазивные виниры	1	-	1
3	Препарирование под винир с целью коррекции цвета	1	-	1
4	Препарирование под винир с целью коррекции длины зуба	1	-	1
5	Препарирование под ретентивный винир	1	-	1
6	Препарирование под винир с целью изменения формы зуба	0,5		0,5
7	Препарирование нижнего резца под винир.	0,5		0,5
8	Препарирование нижнего премоляра под винир.	0,5		0,5
9	Препарирование верхнего премоляра под винир.	0,5		0,5
10	Препарирование премоляра под вкладку 2-го класса.	1	-	1
11	Препарирование моляра под МОД вкладку 2-го класса.	1	-	1
12	Препарирование премоляра под частичную окклюзионную накладку.	1	-	1
13	Препарирование моляра под полную окклюзионную накладку.	0,5	-	0,5
14	Препарирование верхнего премоляра под винирную накладку.	0,5	-	0,5
15	Препарирование моляра под реабилитационную полную накладку.	0,5	-	0,5
16	Сравнительная оценка современных оттисковых материалов.	2	2	-

17	Подбор стандартных ложек и их индивидуализация	0,5	-	0,5
18	Ретракция десны.	0,5	-	0,5
19	Получение двухслойного одномоментного оттиска.	0,5	-	0,5
20	Получение двухслойного двухмоментного оттиска.	0,5	-	0,5
21	Изготовление индивидуальных ложек для получения трансферных оттисков. Получение оттиска с имплантантов техникой закрытой ложки	1,5	-	1,5
Квалификационный экзамен/опрос		1	-	1
Всего учебных часов		18	4	14

3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ТЕМ) УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

Модуль 1. Современные принципы препарирования зубов под все виды микропротезирования: виниры, вкладки, накладки, полукоронки. Обоснование различных методик.

1.1 Показания для ортопедического лечения. Преимущества и недостатки металлокерамических ортопедических конструкций. Введение в материаловедение. Сплавы, используемые в протезировании, обзор их составных элементов и их влияния на организм. Состав керамических масс.

1.2 Основные принципы сохранения витальности препарлируемых зубов. Боры. Их виды, дизайн, особенности, используемые в работе, режущая способность и износ. Методы контроля объема и качества препарирования зубов.

Модуль 2. Препарирование под миниинвазивные виниры.

2.1 Препарирование 11 и 21 зубов под миниинвазивный винир (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 3. Препарирование под винир с целью коррекции цвета.

3.1 Препарирование 23 и 22 зубов под винир с целью коррекции цвета (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 4. Препарирование под винир с целью коррекции длины зуба.

4.1. Препарирование 12 зуба под винир с целью коррекции длины зуба (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 5. Препарирование под ретентивный винир.

5.1 Препарирование 24 зуба под ретентивный винир (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 6. Препарирование под винир с целью изменения формы зуба.

6.1 Препарирование 13 зуба под винир с целью изменения формы зуба (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 7. Препарирование нижнего резца под винир.

7.1 Препарирование 41 зуба под винир с целью изменения формы зуба (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 8. Препарирование нижнего премоляра под винир.

8.1 Препарирование 35 зуба под винир (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 9. Препарирование верхнего премоляра под винир.

9.1 Препарирование 25 зуба под винир (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 10. Препарирование премоляра под вкладку 2-го класса.

10.1 Препарирование 25 зуба под металлокерамическую вкладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 11. Препарирование моляра под МОД вкладку 2-го класса.

11.1 Препарирование 36 зуба под вкладку, локализирующуюся на медиальной и окклюзионной поверхностях (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 12. Препарирование премоляра под частичную окклюзионную накладку.

12.1. Препарирование 14 зуба под прессованную окклюзионную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и

оптимального краевого прилегания.

Модуль 13. Препарирование моляра под полную окклюзионную накладку

13.1 Препарирование 16 зуба под прессованную окклюзионную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 14. Препарирование верхнего премоляра под винирную накладку.

14.1 Препарирование 24 зуба под прессованную винирную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 15. Препарирование моляра под реабилитационную полную накладку.

15.1 Препарирование 46 зуба под металлокерамическую реабилитационную полную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

Модуль 16. Сравнительная оценка современных оттискных материалов.

16.1 Технические особенности материалов, влияющие на клинический результат (усадка, компрессия и релаксация, пластическая и эластическая деформация, гидрофильность). Различные формы пластичности материалов (базовые, корректирующие, монофазные) и возможности их комбинаций

Модуль 17. Подбор стандартных ложек и их индивидуализация.

17.1 Индивидуализация стандартных ложек. Формирование позиционеров для исключения компрессии и оттяжек. Материалы, используемые для индивидуализации ложек. Правильная окантовка стандартных ложек для уменьшения компрессии работы оттискных материалов.

Модуль 18. Ретракция десны.

18.1 Подбор нитей, техника укладки. Двойная ретракция. Другие способы механической ретракции

Модуль 19. Получение двухслойного одномоментного оттиска.

19.1. Получение двухслойного одно-моментного оттиска. Показания, рациональная комбинация материалов.

Модуль 20. Получение двухслойного двухмоментного оттиска.

20.1 Получение двухслойного двухмоментного оттиска. Техника вырезки базового материала.

Модуль 21. Изготовление индивидуальных ложек для получения трансферных оттисков.

Получение оттиска с имплантатов техникой закрытой ложки.

21.1 Материалы, используемые для изготовления индивидуальных ложек для получения оттиска с имплантатов техникой закрытой ложки. Обработка краев ложки. Правильное позиционирование ложки при работе с аппаратом для смешивания оттискных материалов. Особенности в выборе материалов для оттиска с имплантатов.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- ✓ общие требования в выборе ортопедических конструкций
- ✓ состав и влияние на организм пациента используемых материалов при ортопедическом лечении
- ✓ боры: фасоны, зернистость, покрытие (алмазные, никель-хром-молибденовые, стальные)
- ✓ дизайны уступов при препарировании различных групп зубов
- ✓ методики препарирования различных групп зубов
- ✓ объем препарированной ткани зубов различных групп для корректного изготовления ортопедической конструкции

Обучающийся должен уметь:

- ✓ уметь ориентироваться в выборе дизайна и состава инструментов
- ✓ препарировать зубы под миниинвазивные виниры
- ✓ препарировать зубы под винир с целью коррекции цвета
- ✓ препарировать зубы под винир с целью коррекции длины зуба
- ✓ препарировать зубы под ретентивный винир

- ✓ препарировать зубы под винир с целью изменения формы зуба
- ✓ препарировать нижние резцы под виниры
- ✓ препарировать нижние премоляры под виниры
- ✓ препарировать верхние премоляры под виниры
- ✓ препарировать премоляр под вкладку 2-го класса.
- ✓ препарировать моляр под МОД вкладку 2-го класса
- ✓ препарировать премоляр под частичную окклюзионную накладку
- ✓ препарировать моляр под полную окклюзионную накладку
- ✓ препарировать верхний премоляр под винирную накладку
- ✓ препарировать моляр под реабилитационную полную накладку
- ✓ уметь ориентироваться в выборе материалов для изготовления оттиска
- ✓ выполнять индивидуализацию стандартной ложки
- ✓ выполнять ретракцию десны
- ✓ выполнять одномоментный оттиск
- ✓ выполнять двухмоментный оттиск
- ✓ изготавливать индивидуальную ложку для оттиска с имплантатами
- ✓ выполнять оттиск с имплантатами техникой закрытой ложкой

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Условия реализации должны обеспечивать:

- ✓ достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
- ✓ соответствие применяемых форм, средств и методов обучения с учетом особенностей в выборе ортопедического лечения.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

- ✓ продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);
- ✓ педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Информационно-методические условия реализации Программы включают:

- ✓ учебно-тематический план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ образовательную программу;
- ✓ методические материалы и разработки;
- ✓ расписание занятий.

Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение:

Наименование компонентов	Количество, шт.
Оборудование и технические средства обучения	
Мультимедийный проектор или телевизор	1
Флипчарт	1
Фантомная модель	1 – каждому участнику
Бормашина	1 – каждому участнику
Переходник	1 – каждому участнику
Средства искусственного освещения	1 – каждому участнику
Информационные материалы	
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для	1 комплект (достаточный для

обучения по разделам, указанным в Типовой программе. Могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов, презентаций	обучения одной группы)
Информационный стенд	
Копия лицензии с соответствующим приложением	1
Программа обучения	1
Учебный план	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	1
Расписание занятий	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	1

Документ о квалификации, выдаваемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выдается слушателям по завершению курса.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающихся образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах производится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости осуществляется в виде опроса слушателей общим протоколом.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ эстетики. Систематизированный подход к ортопедическому лечению. Том 1. / Мауро Фрадеани – Азбука, 2008;
2. Ортопедическое лечение. Систематический подход к достижению эстетической, биологической и функциональной интеграции реставраций. Том 2 / Мауро Фрадеани – Азбука, 2010;
3. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии. Учебное пособие / Крихели Н.И - Практическая медицина, 2015;
4. Препарирование зубов при изготовлении керамических и металлоке-рамических протезов. / Абакаров С.И. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000;
5. Руководство по практической стоматологии / пер. с англ. / Баум Л., Филипс Р.В., Лунд М.Р. - М.: Медицина, 2005;
6. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. / Каламкаров Х.А. - М.: МедиаСфера, 1996.
7. Точность и эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов. / Доменико Массирони, Ромео Пасчетта, Джузеппе Ромео – Азбука, 2008;
8. Эстетическая стоматология и керамические реставрации / пер. с англ. / - Туати Б., Миара П., Нэтэнсон Д. М.: Высшее образование и наука, 2004.;
9. Виды оттисков для несъемных протезов, их классификация, терминология / Ряховский А.Н. / Стоматология. – 2002;
10. Руководство по практической стоматологии / пер. с англ. / Баум Л., Филипс Р.В., Лунд М.Р. - М.: Медицина, 2005.;
11. Ортопедическая стоматология. / Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А. [и др.]. - 2000.;
12. Пособие по фантомному курсу ортопедической стоматологии / под ред. Е.И. Гаврилова. / - Гаврилов Е.И., Ключев Б.С., Безвестный Г.В. [и др.]. М.: ММСИ, 1990.;
13. Ортопедическая стоматология. - Изд. 3-е., доп. и пере-раб. / Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. - М.: Медицина, 1984.;
14. Материаловедение в ортопедической стоматологии. / Жулев Е.Н. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 1997;

15. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология. / Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедеко И.Ю. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008.;
16. Клиническая ортопедическая стоматология./ Иорданишвили А.К. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.;
17. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. / Лебедеко И.Ю., Еригева В.В., Маркова Б.П. - М.: Практическая медицина, 2007
18. Ортопедическая стоматология: алгоритмы диагностики и лечения./ Лебедеко И.Ю., Каламкарова С.Х. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008;
19. Стоматологическое материаловедение. / Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю. [и др.]. - М.: Медпресс-информ, 2006.
20. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. / Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - СПб: СпецЛит, 2003.
21. Электронные видеоматериалы.