

# ЦЕНТР

личностного роста

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ООО «Центр личностного роста»

Нестерова О.В.

2019г.



«СОГЛАСОВАНО»

Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)

<https://edu.rosminzdrav.ru>

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации

### «Стоматология терапевтическая»

144 ак. часа

*Всего часов – 144 ак. часа*

*Форма обучения: очно-заочное, дистанционное по согласованию с Заказчиком.*

*Режим занятий: 6 часов в день.*

*Отчетность: тестирование (2 часа)*

Астрахань-2019

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.08.73 "Стоматология терапевтическая" (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115).

Организация-разработчик: ООО «Центр личностного роста»

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. <u>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</u> .....	3
2. <u>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	9
3. <u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</u> .....	11
4. <u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u> .....	18

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

### 1.1 Область применения программы

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей-стоматологов-терапевтов по специальности «СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №3-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения.

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача - стоматолога-терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «стоматология терапевтическая» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса; клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;

- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, действующие в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической помощи в Российской Федерации; организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому населению и детям; топографическую анатомию основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, нижних конечностей); анатомические особенности детского возраста;
- основные вопросы нормальной и патологической физиологии при стоматологической патологии;
- взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в организме, механизмы их развития и клинические проявления;
- патофизиологию травмы и кровопотери, профилактику и терапию шока и кровопотери, патофизиологию раневого процесса;
- физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов;
- общие, функциональные, инструментальные и другие специальные методы обследования стоматологического больного;
- вопросы асептики и антисептики в стоматологии;
- принципы, приемы и методы обезболивания в стоматологии, основы фармакотерапии при стоматологических заболеваниях, включая общее и местное применение антибиотиков, гормонотерапию;
- основы иммунологии, микробиологии; основы рентгенологии и радиологии;
- клиническую симптоматику основных стоматологических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение;
- клиническую симптоматику "пограничных" заболеваний в стоматологической клинике (урология, акушерство и гинекология, педиатрия, инфекционные болезни); варианты клинической картины неотложных состояний при заболеваниях челюстно-лицевой области и внутренних органов;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений в челюстнолицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний; методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи; методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при стоматологических заболеваниях
- принципы подготовки больных (взрослых и детей) к операции и ведение послеоперационного периода;
- вопросы временной и стойкой нетрудоспособности, диспансеризации и реабилитации стоматологических больных; применение физиотерапии, миогимнастики;
- правила охраны труда при работе с аппаратурой и стоматологическим инструментарием; основы рационального питания, принципы диетотерапии у стоматологических больных при предоперационной подготовке и в послеоперационном периоде;
- стоматологический инструментарий, применяемый при различных стоматологических операциях;
- принципы организации и проведения диспансеризации населения; экономические вопросы стоматологической службы;
- формы и методы санитарно-просветительной работы; правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

- дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения; строение, функции эмали и дентина;
- современные представления о строении и функции пульпы зубов; эндодонт; взаимоотношения основных элементов в пульпарно-дентинном комплексе; эндодонтические аспекты морфологии зубов верхней и нижней челюсти; пульпарно-периапикальный комплекс; современные представления о строении и функции периодонта;
- современные аспекты строения и функции пародонта; возможность направленной регенерации тканей пародонта;
- десневая жидкость, её роль в физиологии и патологии тканей пародонта в свете последних научных достижений;
- строение и функции слизистой оболочки полости рта;
- слюнные железы, слюна и ротовая жидкость; роль слюны в процессах де - и реминерализации твердых тканей зубов;
- современные аспекты взаимодействия, взаимозависимости слюны и микробного зубного налёта;
- связь антимикробных и других факторов слюны с этиопатогенезом развития кариеса и других заболеваний полости рта;
- возможности использования параметров ротовой жидкости для прогноза риска возникновения кариеса;
- современные методики сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;
- дополнительные и специальные методы диагностики: рентгенологические (визиография, ортопантомография и др.), цитологические, гистологические, иммунологические, бактериоскопические;
- лабораторные исследования (анализ крови, мочи, слюны, десневой жидкости и др.); электроодонтодиагностики, ультразвуковой остеометрии и др.;
- сравнительная оценка специальных методов исследования в определении состояния микроциркуляции в пародонте и других отделах полости рта и лица;
- болезни зубов некариозного происхождения: гипоплазия эмали; флюороз; гиперплазия твёрдых тканей зуба; наследственные нарушения развития зуба; травматические повреждения зубов; истирание твёрдых тканей зубов; кислотный некроз эмали; клиновидные дефекты; некроз твёрдых тканей зубов; эрозия твёрдых тканей зубов; гиперестезия твёрдых тканей зубов;
- Кариес зубов: формы кариеса зубов: кариес в стадии пятна; поверхностный кариес; средний кариес; глубокий кариес;
- Пульпит: формы пульпита: острый очаговый пульпит; острый диффузный пульпит; хронический фиброзный пульпит; хронический гангренозный пульпит; хронический гипертрофический пульпит; обострение хронического пульпита;
- Периодонтит: формы периодонтита: острый верхушечный периодонтит; хронический верхушечный периодонтит; хронический фиброзный; хронический гранулирующий; хронический гранулематозный; хронический периодонтит в стадии обострения;
- Болезни пародонта: гингивит: катаральный; язвенно-некротический; гипертрофический; пародонтит; пародонтоз;
- Заболевания слизистой оболочки полости рта: травматические поражения; лейкоплакия; инфекционные заболевания: простой герпес; опоясывающий лишай; кандидоз; СПИД; сифилис; ячур, туберкулез и др. аллергические заболевания: многоформная экссудативная эритема; хронический рецидивирующий афтозный стоматит; медикаментозный стоматит
- изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: лейкозах; сахарном диабете; Гипо- и авитаминозах; В-12 дефицитной анемии; коллагенозах;
- изменения слизистой оболочки полости рта при дерматозах: пузырьчатке истинной; пузырьчатке некантолитической; дерматите Дюринга; плоском лишае; красной волчанке;

аномалии и заболевания языка: дескваматозный глоссит; ромбовидный язык; черный волосатый язык; самостоятельные хейлиты: эксфолиативный хейлит; glandулярный хейлит; контактный аллергический хейлит; атопический хейлит; экзематозный хейлит; макрохейлит Мелькерсона-Розенталя; хронические трещины губ; стомалгия, глоссалгия; предраковые состояния слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: болезнь Боуэна; бородавчатый предрак; ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ; абразивный пре- канцерозный хейлит Манганотти; рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ

- особенности проведения местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии и у больных с сопутствующей патологией;
- местные осложнения, возникающие во время и после проведения анестезии; профилактика их возникновения, лечение;
- показания и противопоказания к удалению зубов в различных возрастных группах; кровотечение, асфиксия; диагностика, неотложная помощь; осложнения при лечении больных, требующие хирургического вмешательства; этиология и патогенез, дифференциальная диагностика, принципы оказания неотложной помощи и лечения острых и хронических воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области;
- показания, техника хирургических вмешательств, при лечении периодонтита; методы терапевтической подготовки больных;
- взаимодействие врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-хирурга при комплексном лечении больных с воспалительными заболеваниями, травмой и новообразованиями челюстно-лицевой области;
- травма зубов и челюстей; клиника; диагностика; методы временной (транспортной) и лечебной иммобилизации; характеристика осложнений после травмы, их профилактика, оказание неотложной помощи и лечения;
- современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта; перспективы использования биокomпозиционных материалов и мембран для остеорегенерации при данной патологии;
- имплантация; показания, противопоказания, методики проведения; международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний; особенности клинических проявлений и дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных новообразований в челюстно-лицевой; заболевания височно-нижнечелюстного сустава; вывих нижней челюсти; клиника; диагностика; способы вправления, теоретические проблемы боли в стоматологии; механизмы формирования болевой реакции;
- механизмы избирательного торможения компонентов болевой реакции; основные принципы контроля боли;
- оптимизация и выбор методов и средств для обезболивания при лечении стоматологических заболеваний с использованием новейших достижений; комбинированное обезболивание; показание к назначению различных схем комбинированного обезболивания у больных с учётом психосоматического статуса и возраста, а также сопутствующей патологии;
- премедикация в стоматологической практике; показания к проведению, выбор схем премедикации, современные препараты;
- показания к проведению наркоза на терапевтическом стоматологическом приеме; виды наркоза, медикаментозное и техническое обеспечение;
- общие осложнения местной анестезии; клиника, диагностика, мероприятия неотложной помощи; обморок; коллапс; анафилактический шок; токсические реакции;
- методики взаимодействия врача-стоматолога-терапевта и врача-стоматолога-ортопеда при комплексном лечении больных с дефектами зубных рядов и при заболеваниях пародонта;
- типы дефектов зубных рядов;
- современные способы ортопедического лечения;

- норму и патологию окклюзионных соотношений при изготовлении протезов из различных материалов при заболеваниях пародонта;
- По окончании обучения врач-стоматолог-терапевт должен уметь:
- Выполнить перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи согласно Приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно
- осуществить диагностику болезней, особенно ранних форм, в том числе: в условиях амбулаторного приема выяснить основные жалобы, собрать анамнез и провести полное объективное обследование пациента по всем органам и системам;
- на основании указанных клинических данных с учетом пола, возраста, профессии поставить предварительный диагноз, оценить степень остроты и тяжести заболевания, а также необходимости стоматологической и неотложной помощи;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное обследование, наблюдение и лечение; направление на консультацию или передача больного другому специалисту (при непрофильном заболевании); направление на госпитализацию, срочную или плановую; необходимость срочного стоматологического вмешательства; составить план обследования и выдать пациенту соответствующее направление; оформить медицинскую документацию;
- поставить окончательный диагноз после получения результатов дополнительного исследования.
- Применить симптоматику основных стоматологических заболеваний;
- Проводить дифференциальную диагностику основных симптомов и синдромов; Выполнить перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи, согласно Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи больным стоматологическим заболеваниями", а именно
- Осуществить самостоятельное стоматологическое лечение, первичную и вторичную профилактику, реабилитацию больных в амбулаторных условиях, в том числе: лечение острых стоматологических заболеваний; долечивание и реабилитацию больных после выписки из стационара; участие в комплексном лечении больного совместно с другими специалистами;
- Осуществить диагностику и первую врачебную помощь при неотложных состояниях в амбулаторных условиях, в том числе:
- Оформить необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- Провести санитарно-просветительную работу с населением и больными. Составить отчет о своей работе и провести анализ ее эффективности.
- организовать профилактику хирургических стоматологических заболеваний; осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценить тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- определить объем и последовательность специальных диагностических мероприятий, оценить их результаты;
- провести обследование полости рта и челюстно-лицевой области; определить объем хирургического лечения зубов, челюстей с учётом возраста, нарушением гомеостаза, характером и тяжести основного заболевания и сопутствующей патологии;
- поставить диагноз при наличии зубочелюстного дефекта;
- провести общеклинические и дополнительные методы обследования и оценить их результаты;
- подготовить полость рта к ортопедическому лечению; определить показания к изготовлению виниров;

**По окончании обучения врач-стоматолог - терапевт должен владеть:**

- Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями в рамках: неотложной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Неотложная медицинская помощь больным стоматологическими заболеваниями осуществляется на дому.
- Методикой отбора при выявлении жизнеугрожающих состояний на экстренную госпитализацию в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю "стоматология".
- Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями как при непосредственном обращении больного к врачу-стоматологу, так и по направлениям врачей терапевтов - участковых, врачей общей практики (семейных врачей) и врачей других специальностей.
- Методикой отбора пациента при подозрении на наличие или выявлении онкологического заболевания для уточнения диагноза и определения последующей тактики ведения в первичный онкологический кабинет, осуществляющий свою деятельность в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 03.12.2009 N 944н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи онкологическим больным" (зарегистрирован Минюстом России 15 декабря 2009 г. N 15605).
- Методикой отбора больных стоматологическими заболеваниями при наличии медицинских показаний для оказания медицинской помощи в условиях стационара на госпитализацию в стоматологическое отделение медицинской организации, оказывающей круглосуточную стоматологическую помощь.
- Методикой оказания медицинской помощи больным стоматологическими заболеваниями на госпитальном этапе
- Методикой отбора больных и определение показаний к оказанию высокотехнологичной медицинской помощи.
- Методикой проведения больным после перенесенных стоматологических вмешательств по медицинским реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление утраченных функций в амбулаторно-поликлинических учреждениях или больницах восстановительного лечения, в соответствии с приказом Минздрав соцразвития России от 9 марта 2007 г. N 156 "О порядке организации медицинской помощи по восстановительной медицине" (зарегистрирован Минюстом России 30 марта 2007 г., N9195).
- Методикой обезболивания в случае, если проведение медицинских манипуляций, связанных с оказанием медицинской помощи или проведением диагностических исследований больным стоматологическими заболеваниями, может повлечь возникновение болевых ощущений у пациента,
- Методикой получения перед проведением медицинского вмешательства от пациента информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство.



## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, международную систему единиц (далее - СИ), действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1)
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию стоматологической медицинской помощи взрослым и детям анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-2)
- У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности): в диагностической деятельности
- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области стоматологии (ПК1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомио-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики стоматологической группы заболеваний и патологических процессов полости рта (ПК2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы стоматологических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при стоматологических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в стоматологической группе заболеваний (ПК3);
- в лечебной деятельности
- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при стоматологических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения в челюстно-лицевой области, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК4); способность и готовность назначать стоматологическим больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным стоматологическим больным, так и больным с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, (ПК5);
- в реабилитационной деятельности
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации стоматологических больных (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, питания), определять показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК6);
- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях

разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК7);

- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии стоматологических болезней, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам (ПК8);

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа обучения для врачей терапевтов, хирургов, челюстно-лицевой хирургии, и врачей общей практики, которые планируют участвовать в рамках непрерывного медицинского образования.

### Специальность "Стоматология терапевтическая"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология терапевтическая"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология терапевтическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-стоматолог-терапевт; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-терапевт

**Цель обучения:** реализация программы обучения направлена на совершенствование и (или) овладение слушателями курсов новыми компетенциями, необходимыми для врачей стоматологов.

**Категории обучаемых:** программа курсов предназначена для врачей, получивших образование в вузе по специальности «Стоматология».

**Продолжительность обучения:** 144 академических часа, 23 календарных дня.

**Форма обучения:** определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

**Режим занятий:** определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день).

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
1.	<b>Глава 1</b> Этапы развития терапевтической стоматологии		2	
2.	<b>Глава 2</b> Организация и оборудование стоматологического кабинета			
4.	<b>Глава 4</b> Методы обследования больного			
5.	<b>Глава 5</b> Болезни зубов некариозного происхождения			
6.	<b>Глава 6</b> Кариес зубов			
7.	<b>Глава 7</b> Пульпит			
8.	<b>Глава 8</b> Воспаление периодонта			
	<b>Тестирование</b>	2		2
	<b>Всего учебных часов</b>	144	142	2

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период проведения обучения	Кол-во дней/часов обучения	Плановое количество Слушателей
3 календарной недели	1-ая неделя — 7 дней	
	2- ая неделя — 7 дней	
	3- ая неделя — 7 дней	
	4- ая неделя — 2 дня	

### ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Сведения о преподавательском составе, участвующем в реализации программы:

Для разработки образовательной программы, проведения обучения по темам (дисциплинам) модулей программы, разработки лекций, учебно-методических материалов, презентаций, тестов, проведения промежуточного контроля знаний, оказание услуг по консультационной поддержке привлекаются высококвалифицированные преподаватели — кандидаты наук, преподаватели-консультанты, эксперты-практики

### УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол, компьютер/ноутбук или наличие сотового телефона с возможностью подключения услуги прием передачи данных сети Интернет;

- сетевой доступ в Интернет;

#### **Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:**

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- идентификацию личности слушателя;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

### **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

- Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и итогового тестирования, контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.
- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, самостоятельная работа слушателей, в качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.
- Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.
- Перед обучением (по итогу заключения договора на оказание образовательных услуг, в котором указывается ф.и.о. слушателя, его образование, личный электронный адрес, сотовый телефон), методист формирует Личный индивидуальный «кабинет», в котором регистрирует нового слушателя. После его регистрации, автоматически формируется Доступ, который направляется ЛИЧНО слушателю и дублируется (по желанию заказчика) на эл. адрес юридического лица, оплата за которого производится.
- Пароль, присвоенный автоматически, меняется слушателем при первом получении письма автоматически. Этот подход позволяет идентифицировать личность слушателя. А также, слушатель при первом «входе» подтверждает (наличие галочки) зарегистрированные данные его в личном кабинете, наличие его самого в обучении и ответственность за подлинность его обучения. По итогу обучения, как слушателю, так и всем участникам образовательного процесса доступна следующая информация: общие результаты обучения (дата прослушивания материала, открытие библиотеки, видео, количество попыток прохождения тестов), список правильных/неправильных ответов, количество заданных вопросов лектору, и т.д.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
1.	<b>Глава 1</b> Этапы развития терапевтической стоматологии	2	2	
2.	<b>Глава 2</b> Организация и оборудование стоматологического кабинета			
2.1.	Нормативы и требования к организации стоматологического кабинета	8	8	
2.2.	Основные принципы асептики в терапевтической стоматологии	8	8	
3.	<b>Глава 3</b> Строение и функции органов и тканей полости рта			
3.1.	Слизистая оболочка рта			
	3.1.1. Строение слизистой оболочки в различных отделах рта	2	2	
	3.1.2. Функции слизистой оболочки рта	2	2	
3.2.	Слюнные железы, слюна и ротовая жидкость			
	3.2.1. Слюнные железы	2	2	
	3.2.2. Слюна и ротовая жидкость	2	2	
	3.2.3. Функции слюны	1	1	
3.3.	Зубы			
	3.3.1. Анатомическое строение зубов	2	2	
	3.3.2. Гистологическое строение, химический состав и функции твердых тканей зуба	2	2	
3.4.	Микрофлора полости рта	1	1	
3.5.	Защитные механизмы полости рта			
	3.5.1. Неспецифические факторы защиты	1	1	
	3.5.2. Специфические факторы защиты	1	1	
4.	<b>Глава 4</b> Методы обследования больного			
4.1.	Расспрос	2	2	
4.2.	Объективное обследование			
	4.2.1. Осмотр	1	1	
	4.2.2. Перкуссия	1	1	
	4.2.3. Пальпация	1	1	
	4.2.4. Температурная диагностика	1	1	
	4.2.5. Электроодонтодиагностика	1	1	
	4.2.6. Рентгенологическое исследование	1	1	
	4.2.7. Трансиллюминационный метод	1	1	
	4.2.8. Люминесцентная диагностика	1	1	
	4.2.9. Функциональные пробы	1	1	
	4.2.10. Функциональные методы исследования	1	1	
	4.2.11. Лабораторные методы исследования	1	1	
4.3.	Медицинская карта стоматологического больного	3	3	

5.	<b>Глава 5</b> Болезни зубов некариозного происхождения			
5.1.	Поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития их тканей			
	5.1.1. Гипоплазия	2	2	
	5.1.2. Гиперплазия эмали	2	2	
	5.1.3. Эндемический флюороз зубов	2	2	
	5.1.4. Аномалии развития, прорезывания зубов, изменение их цвета	2	2	
	5.1.5. Наследственные нарушения развития зубов	1	1	
5.2.	Поражения зубов, возникающие после их прорезывания			
	5.2.1. Пигментация зубов и налеты	1	1	
	5.2.2. Стирание твердых тканей зуба	1	1	
	5.2.3. Клиновидный дефект (истирание)	1	1	
	5.2.4. Эрозия зубов	1	1	
	5.2.5. Некроз твердых тканей зубов	1	1	
	5.2.6. Травматические повреждения зубов	1	1	
	5.2.7. Гиперестезия зубов	1	1	
6.	<b>Глава 6</b> Кариез зубов			
6.1.	Общие сведения	1	1	
6.2.	Классификация кариеса зубов	1	1	
6.3.	Клиническая картина кариеса зубов	2	2	
6.4.	Патологическая анатомия кариеса зубов	2	2	
6.5.	Теории происхождения кариеса зубов			
	6.5.1. Зубная бляшка и ее роль в возникновении кариеса	2	2	
	6.5.2. Современное представление о причине возникновения кариеса зубов	1	1	
6.6.	Лечение кариеса зубов			
	6.6.1. Принципы и техника препарирования твердых тканей зуба при кариесе	2	2	
	6.6.2. Пломбировочные материалы	2	2	
	6.6.3. Этапы реставрации (пломбирования) зубов композитными материалами	2	2	
	6.6.4. Особенности пломбирования в зависимости от локализации и вида поражения	1	1	
6.7.	Ошибки и осложнения при лечении кариеса зубов	1	1	
6.8.	Профилактика кариеса зубов		1	
	6.8.1. Гигиена полости рта	1	1	
	6.8.2. Закрытие слепых ямок и фиссур герметиками	1	1	
6.9.	Санация полости рта	1	1	
7.	<b>Глава 7</b> Пульпит			
7.1.	Этиология пульпита	2	2	
7.2.	Патогенез, морфогенез, микроциркуляторные изменения	2	2	

7.3.	Классификация пульпита	2	2	
7.4.	Клинические проявления и диагностика пульпита	2	2	
7.5.	Методы лечения пульпита			
	7.5.1. Биологический метод	2	2	
	7.5.2. Витальная ампутация пульпы	2	2	
	7.5.3. Хирургические методы	2	2	
7.6.	Ошибки и осложнения при лечении пульпита	2	2	
8.	<b>Глава 8</b> Воспаление периодонта			
8.1.	Анатомо-физиологические особенности периодонта	3	3	
8.2.	Этиология периодонтита	2	2	
8.3.	Патогенез периодонтита	2	2	
8.4.	Классификация периодонтита	2	2	
8.5.	Клиническая характеристика периодонтита			
	8.5.1. Острый верхушечный периодонтит	2	2	
	8.5.2. Хронический верхушечный периодонтит	2	2	
8.6.	Лечение периодонтита			
	8.6.1. Лечение острого верхушечного периодонтита	2	2	
	8.6.2. Лечение хронического верхушечного периодонтита	2	2	
8.7.	Осложнения при лечении периодонтита	3	3	
9.	<b>Глава 9</b> Заболевания пародонта			
9.1.	Общие сведения	1	1	
9.2.	Классификация заболеваний пародонта	1	1	
9.3.	Строение тканей пародонта	1	1	
9.4.	Функции пародонта	1	1	
9.5.	Этиология заболеваний пародонта	1	1	
9.6.	Морфогенез заболеваний пародонта	1	1	
9.7.	Методы обследования и диагностики заболеваний пародонта	1	1	
9.8.	Клиническая картина заболеваний пародонта			
	9.8.1. Гингивит	1	1	
	9.8.2. Пародонтит	1	1	
	9.8.3. Пародонтоз	1	1	
	9.8.4. Пародонтолиз (идиопатические заболевания с прогрессирующим лизисом тканей пародонта)	1	1	
	9.8.5. Пародонтомы	1	1	
	9.8.6. Патологические процессы, сопутствующие заболеваниям пародонта	1	1	
9.9.	Лечение заболеваний пародонта			
	9.9.1. Местное лечение	1	1	
	9.9.2. Общее лечение	1	1	
	9.9.3. Хирургические методы лечения	1	1	
	9.9.4. Физические методы лечения	1	1	
	9.9.5. Ортопедические методы лечения	1	1	
9.10.	Организация лечебно-профилактической помощи больным с заболеваниями пародонта	2	2	



	<b>Тестирование</b>	2		2
	<b>Всего учебных часов</b>	<b>144</b>	<b>142</b>	<b>2</b>

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Список литературы

#### Основной

1. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1: учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 -
2. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2 Болезни пародонта: учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015 -
3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3 Заболевания слизистой оболочки рта.: учебник / Под ред. Г.М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. -
4. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015

#### Дополнительный

1. Пародонтология / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014
2. Терапевтическая стоматология]: национальное руководство / под ред. Л.А. Дмитриевой, Ю.М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015
3. Заболевания пародонта. Современный взгляд на клинико-диагностические и лечебные аспекты/ Янушевич О.О., Гринин В.М., Почтаренко В.А., Рунова Г.С. / Под ред. О.О. Янушевича - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010
4. Стоматологический инструментарий: Цветной атлас [Электронный ресурс] / Базикян Э.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа,
5. "Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия / "Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского" - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014.

#### Программное обеспечение:

1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.

#### Базы данных, информационно справочные системы:

1. MOODLE <https://lichtnostniyrost.ru/learning/>
2. <http://www.google.ru;>
3. <http://www.rambler.ru;>
4. <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
5. <http://www.ru.wikipedia.org;>
6. <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
7. <http://www.multitrans.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
9. <http://www.med.ru/> Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
12. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
13. <http://www.guidelines.gov> / Международные руководства по медицине
14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. <http://www.iarc.fr> / Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. <http://www.who.int> / Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.springer.com> / Издательство «Springer»
18. <http://ivo.garant.ru/#/document/71231064/paragraph/413:0-> Приказ Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"