

ЦЕНТР

личностного роста

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор ООО «Центр личностного роста»

Нестерова О.В.

« 09 » _____ 2019г.



«СОГЛАСОВАНО»

Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)
<https://edu.rosminzdrav.ru>

УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дополнительной профессиональной образовательной программы
повышения квалификации

«Стоматология ортопедическая»

144 ак. часа

Всего часов – 144 ак. часов (23 календарных дня)

Форма обучения: очно-заочное, дистанционное по согласованию с Заказчиком.

Режим занятий: 6 ак. часов в день.

Отчетность: тестирование (2 часа)

Астрахань-2019

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 31.02.05 "Стоматология ортопедическая" (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1115).

Организация-разработчик: ООО «Центр личностного роста»

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	6
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	7
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	8
УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ.....	10
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1 Область применения программы

Цель дополнительной профессиональной программы подготовки зубных техников по специальности «Современные аспекты стоматологической помощи населению» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удовлетворении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды. Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее - ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема - на элементы, каждый элемент - на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором - код темы (например, 1.1), далее - код элемента (например, 1.1.1), затем - код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что, в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее - УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа), формы контроля знаний.

В дополнительной профессиональной программе подготовки зубных техников, по специальности «Стоматология ортопедическая» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы профессиональной подготовки «Современные аспекты стоматологической помощи населению» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

У обучающегося сформируются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

общие компетенции

обучающийся должен:

- использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность зубного техника;
- соблюдать гигиену и санитарию труда, правила техники безопасности и противопожарной безопасности;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;
- вести учёт и отчёт о проделанной работе. специальные компетенции обучающийся должен знать:
- организацию производства в зуботехнической лаборатории;
- организацию рабочего места зубного техника;
- назначение и правила использования аппаратов, инструментария и приспособлений, используемых в зуботехнической лаборатории;
- документацию по оформлению работ;
- нормы выработки на зубные протезы;
- основы строения и функции зубочелюстной системы, биомеханику жевательного аппарата;
- сведения об основных стоматологических заболеваниях;
- изменения органов зубочелюстной системы при различных видах патологии организма;
- иметь представление о подготовке полости рта к протезированию;
- правила чтения схем, форм и зарисовок полости рта;
- классификацию материалов, применяемых в ортопедической стоматологии, их механические, физические, химические и технологические свойства;
- основные клинические этапы и технологии изготовления зубных съёмных, несъёмных, бюгельных, челюстно-лицевых) протезов, ортодонтических аппаратов;
- принципы фиксации съёмных протезов при различных дефектах зубных рядов;
- виды кламмеров (гнутые, литые, удерживающие, опорно-удерживающие)
- виды опорно-удерживающих кламмеров;
- принципы исследования рабочих моделей и разметку опорных зубов с помощью параллелометра;
- конструирование дуги бюгельного протеза;
- особенности конструкций зубных протезов у детей и пожилых;
- знать виды и конструктивные особенности несъёмных протезов;
- владеть техникой изготовления протезов при дефектах коронковой части зуба
- владеть техникой изготовления несъёмных протезов при дефектах зубных рядов
- основные принципы плавки и литья сплавов металлов;
- иметь представление об организации литейного производства в ортопедической стоматологии
- иметь представление об использовании гальваники и электрохимии в протезировании
- технология применения фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;
- основы конструкции современной зуботехнической аппаратуры для обжига фарфора, муфельных печей литейной аппаратуры, устройств ультразвуковых и для светоотверждения и др.
- технологию применения фарфора и металлокерамики в зубопротезной технике;
- причины приводящие к браку и способы его выявления, устранения, предупреждения;
- правовые аспекты работы зубного техника;
- самостоятельно изготавливать различные виды искусственных коронок;
- простые конструкции штифтовых зубов и культевых конструкций;
- различные конструкции мостовидных протезов;
- изготовить съёмные пластиночные протезы из различных материалов;
- различные конструкции бюгельных протезов, шин и шинирующих протезов
- различные конструкции ортодонтических аппаратов;

- челюстно-лицевые конструкции;
 - изготавливать индивидуальные ложки, восковые базисы с окклюзионными валиками и для постановки искусственных зубов;
 - фиксировать в аппаратах (окклюдаторы, артикуляторы) модели в положении центральной окклюзии;
 - моделировать из воска все элементы и детали зубочелюстных протезов, ортодонтических аппаратов;
 - закреплять в воске металлические элементы протезов и аппаратов и расставлять искусственные зубы на базисах с учетом существующих правил;
 - заменять восковую композицию на пластмассу или металлический сплав;
 - работать с керамикой;
 - владеть методами штамповки;
 - проводить паяние, сплавку, отжиг, отбеливание отделки и полировку деталей и целых протезов и аппаратов;
 - оценивать слепки (оттиски) и получать по ним рабочие модели из различных материалов;
 - оформлять заявки на получение зуботехнических материалов с учетом их маркировки и ассортимента;
- обучающийся должен владеть (иметь навыки)
- получение рабочих моделей из различных материалов (диагностические, рабочие, вспомогательные, съемные, огнеупорные);
 - дублирование моделей, отливка огнеупорных моделей;
 - параллелометрирование моделей;
 - изготовление индивидуальных ложек и восковых базисов;
 - восстановление (моделирование) анатомической формы зубов из воска и других элементов зубных протезов;
 - постановка искусственных зубов (пластмассовых и фарфоровых) на базисах;
 - замена восковой композиции на пластмассу;
 - работа с керамикой;
 - способы гипсовки восковых конструкций в кювету;
 - работа с пластмассой (самотвердеющей, базисной, эластичной);
 - литьевое прессование пластмасс;
 - изготовление частичных и полных съемных протезов;
 - способы починки съемных протезов;
 - штамповка коронок (наружная, комбинированная);
 - паяние, сплавка, отжиг, отбеливание, отделка и полировка;
 - точечную электросварку;
 - изготовление различных видов искусственных коронок;
 - изготовление штифтовых зубов;
 - изготовление культовых конструкций;
 - изготовление различных видов мостовидных протезов;
 - изготовление консольных протезов;
 - изготовление бюгельных протезов, шин, шинирующих протезов;
 - изготовление съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия;
 - изготовление челюстно-лицевых протезов

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Программа общего усовершенствования по специальности «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Челюстно-лицевая хирургия», «Стоматология общей практики», в количестве 144 ак. часа.

Программа обучения для врачей терапевтов, хирургов, челюстно-лицевой хирургии, и врачей общей практики, которые планируют участвовать в рамках непрерывного медицинского образования.

Специальность "Стоматология ортопедическая"

Уровень профессионального образования	Высшее образование - специалитет по специальности "Стоматология" Подготовка в ординатуре по специальности "Стоматология ортопедическая"
Дополнительное профессиональное образование	Профессиональная переподготовка по специальности "Стоматология ортопедическая" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Стоматология общей практики", "Стоматология" Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач-стоматолог-ортопед; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-стоматолог-ортопед

Цель обучения: реализация программы обучения направлена на совершенствование и (или) овладение слушателями курсов новыми компетенциями, необходимыми для врачей стоматологов.

Категории обучаемых: программа курсов предназначена для врачей, получивших образование в вузе по специальности «Стоматология».

Продолжительность обучения: 144 академических часа (23 календарных дня)

Форма обучения: определяется совместно образовательным учреждением и Заказчиком (без отрыва от производства, с частичным отрывом от производства, с применением дистанционных образовательных технологий).

Режим занятий: определяется совместно с Заказчиком (не более 6 часов в день).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Вкладки. Виниры, и безметалловые конструкции.			
2.	Модуль 2. Бюгельные протезы.			
3.	Модуль 3. Рентгенология в стоматологии.			
4.	Модуль 4. Рентгенологический метод в стоматологии			
5.	Модуль 5. Внутриротовая рентгенография зубов			
6.	Модуль 6. Методики внутриротовой рентгенографии зубов			
7.	Модуль 7. Клинико-рентгенологические практические наблюдения заболеваний зубов и периапикальных тканей			
8.	Модуль 8. Общесоматические заболевания - как фактор риска при оказании стоматологической помощи			
9.	Модуль 9. Диагностика и алгоритм неотложной терапии кардиоваскулярных осложнений			
10.	Модуль 10. Диагностика и алгоритм неотложной терапии состояний, проявляющихся потерей сознания			
11.	Модуль 11. Диагностика и неотложная терапия острых аллергических реакций			
12.	Модуль 12. Диагностика, неотложная терапия и реанимационные мероприятия при бронхообструктивном синдроме, асфиксии			
13.	Модуль 13. Диагностика и алгоритм действий персонала при клинической смерти пациента (базисная сердечно-легочная, церебральная реанимация)			
Тестирование		2	-	2
Всего учебных часов		144	142	2

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Период проведения обучения	Кол-во дней/часов обучения	Плановое количество Слушателей
3 календарной недели	1-ая неделя — 7 дней	
	2- ая неделя — 7 дней	
	3- ая неделя — 7 дней	
	4- ая неделя — 2 дня	

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Сведения о преподавательском составе, участвующем в реализации программы:

Для разработки образовательной программы, проведения обучения по темам (дисциплинам) модулей программы, разработки лекций, учебно-методических материалов, презентаций, тестов, проведения промежуточного контроля знаний, оказание услуг по консультационной поддержке привлекаются высококвалифицированные преподаватели — кандидаты наук, преподаватели-консультанты, эксперты-практики

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

- стол, компьютер/ноутбук или наличие сотового телефона с возможностью подключения услуги прием передачи данных сети Интернет;
- сетевой доступ в Интернет;

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- идентификацию личности слушателя;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".
- Программа предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает

организацию и проведение промежуточной аттестации и итогового тестирования, контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

- Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе освоения материала: промежуточное тестирование, самостоятельная работа слушателей, в качестве форм и методов текущего контроля могут быть использованы контрольные работы, практические занятия, тестирование, презентация проектов и др.

- Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся не позднее начала обучения по основной профессиональной образовательной программе.

- Перед обучением (по итогу заключения договора на оказание образовательных услуг, в котором указывается ФИО слушателя, его образование, личный электронный адрес, сотовый телефон), методист формирует Личный индивидуальный «кабинет», в котором регистрирует нового слушателя. После его регистрации, автоматически формируется Доступ, который направляется ЛИЧНО слушателю и дублируется (по желанию заказчика) на эл. адрес юридического лица, оплата за которого производится.

- Пароль, присвоенный автоматически, меняется слушателем при первом получении письма автоматически. Этот подход позволяет идентифицировать личность слушателя. А также, слушатель при первом «входе» подтверждает (наличие галочки) зарегистрированные данные его в личном кабинете, наличие его самого в обучении и ответственность за подлинность его обучения. По итогу обучения, как слушателю, так и всем участникам образовательного процесса доступна следующая информация: общие результаты обучения (дата прослушивания материала, открытие библиотеки, видео, количество попыток прохождения тестов), список правильных/неправильных ответов, количество заданных вопросов лектору, и т.д

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

№	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Вкладки. Виниры, и безметалловые конструкции.			
1.1.	Лекция 1. Вкладки	5	5	
1.2.	Лекция 2. Виниры	5	5	
1.3.	Лекция 3. Безметалловые коронки	5	5	
2.	Модуль 2. Бюгельные протезы.			
2.1.	Лекция 1. Бюгельные протезы. Показания к применению, преимущества.	5	5	
2.2.	Лекция 2. Конструкционные элементы бюгельных протезов.	5	5	
2.3.	Лекция 3. Фиксация бюгельных протезов, методы.	5	5	
2.4.	Лекция 4. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.	5	5	
3.	Модуль 3. Рентгенология в стоматологии.			
3.1.	Лекция 1. Рентгенологический метод в стоматологии.	5	5	
3.2.	Лекция 2. Анализ телерентгенограмм	5	5	
4.	Модуль 4. Рентгенологический метод в стоматологии			
4.1.	Лекция 1. Особенности интерпретации дентальных рентгеновских снимков в норме и патологии	5	5	
4.2.	Лекция 2. Внутриротовая цифровая и пленочная рентгенография зубов и периапикальных тканей	5	5	
4.3.	Лекция 3. Основные этапы внутриротового рентгенологического исследования зубов и	5	5	

	периапикальных тканей (цифрового и пленочного)			
4.4.	Лекция 4. Типичные ошибки и погрешности при внутриротовом рентгенологическом исследовании зубов в амбулаторной стоматологии	5	5	
5.	Модуль 5. Внутриротовая рентгенография зубов			
5.1.	Лекция 1. Стандартизированный протокол вычислительного анализа прямого и непрямого цифрового изображения	5	5	
5.2.	Лекция 2. Основные режимы компьютерной обработки телемониторного изображения челюстно-лицевой области	5	5	
6.	Модуль 6. Методики внутриротовой рентгенографии зубов			
6.1.	Лекция 1. Параллельная техника рентгеновской съемки зубов	5	5	
6.2.	Лекция 2. Методика контактной рентгенографии	5	5	
6.3.	Лекция 3. Панорамная рентгенография	5	5	
6.4.	Лекция 4. «На прикус» (окклюзионная) техника рентгеновской съемки зубов	5	5	
6.5.	Лекция 5. «Вприкус» (интерпроксимальная) техника рентгеновской съемки зубов	5	5	
6.6.	Лекция 6. Цифровая прицельная внутриротовая рентгенография зубов и периапикальных тканей	5	5	
7.	Модуль 7. Клинико-рентгенологические практические наблюдения заболеваний зубов и периапикальных тканей			
7.1.	Порядок заполнения истории болезни (амбулаторная карта) при ортопедическом лечении пациентов	5	5	
7.2.	Диагноз и лечение	4	4	
7.3.	Образец заполнения истории болезни (амбулаторная карта)			

8.	Модуль 8. Общесоматические заболевания - как фактор риска при оказании стоматологической помощи			
8.1.	Лекция 1. Основные параметры общего состояния человека, их оценка в условиях амбулаторной стоматологии	4	4	
8.2.	Лекция 2. Роль местных анестетиков в возникновении неотложных ситуаций на приеме, противопоказания и ограничения к их использованию у пациентов с фоновой патологией	4	4	
9.	Модуль 9. Диагностика и алгоритм неотложной терапии кардиоваскулярных осложнений			
9.1.	Лекция 1. Диагностика и алгоритм неотложной терапии кардиоваскулярных осложнений	4	4	
10.	Модуль 10. Диагностика и алгоритм неотложной терапии состояний, проявляющихся потерей сознания			
10.1.	Лекция 1. Диагностика и алгоритм неотложной терапии состояний, проявляющихся потерей сознания.	4	4	
11.	Модуль 11. Диагностика и неотложная терапия острых аллергических реакций			
11.1.	Лекция 1. Диагностика и неотложная терапия острых аллергических реакций	4	4	
12.	Модуль 12. Диагностика, неотложная терапия и реанимационные мероприятия при бронхообструктивном синдроме, асфиксии			
12.1.	Лекция 1. Диагностика, неотложная терапия и реанимационные мероприятия при бронхообструктивном синдроме, асфиксии и внезапной остановке кровообращения	4	4	
13.	Модуль 13. Диагностика и алгоритм действий персонала при клинической смерти пациента (базисная сердечно-легочная, церебральная реанимация)			
13.1.	Лекция 1. Диагностика и алгоритм действий персонала при клинической	4	4	

	смерти пациента (базисная сердечно-легочная, церебральная реанимация).			
Тестирование		2	-	2
Всего учебных часов		144	142	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список литературы

Основной

1. Виниры (ламинаты): учебно-метод. пособие / Наумович С.А. [и др.]. – Минск: БГМУ, 2013 – 52 с.
2. Наумович, С.А. Использование керамики для восстановления разрушенных зубов / С.А. Наумович, Д.М. Полховский // Принципы эстетической стоматологии: монография / И.К. Луцкая. – М. : Мед. лит., 2012 – С. 150–169.
3. Определение цвета зубов в клинике ортопедической стоматологии: учеб-метод. пособие / Наумович С.А. [и др.]. – Минск: БГМУ, 2014 – 59 с.
4. Ортопедическая стоматология: учебник. В 2 ч. Ч 1: учебник с грифом Минобразования / С.А. Наумович [и др.]. - Минск: Вышэйшая школа, 2014 - 300 с.
5. Ортопедическая стоматология: учебник. В 2 ч. Ч 2: учебник с грифом Минобразования / С.А. Наумович [и др.]. - Минск: Вышэйшая школа, 2014 - 319 с.
6. Ортопедическая стоматология. Лечение несъёмными протезами: учеб. пособие с грифом МО РБ / С.А. Наумович [и др.]. – 2-е изд. – Минск: БГМУ, 2009 – 139 с.
7. Протезирование безметалловыми конструкциями: учеб-метод. пособие / Наумович С.А. [и др.]. – Минск: БГМУ, 2011 – 36 с.

Дополнительный

1. Вафин С.М. Изготовление зубных коронок из ситаллов методом компьютерного фрезерования / С.М. Вафин. - М., МГМСУ. 2005 - 153с.
2. Гюрель Г. Керамические виниры. Пер. с англ. М. Издательство "Азбука стоматолога", 2007 – 519 с.
3. Комплексная защита зубов и профилактика осложнений при одонтопрепарировании: методические указания / Г.В. Большаков и соавт. - М.: МГМСУ, 2003 – 32 с.
4. Копейкин, В.Н., Миргазизов М.З., Малый А.Ю. Ошибки в ортопедической стоматологии. Профессиональные и медико-правовые аспекты. - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Медицина, 2002 240 с.
5. Куропатова, Л.А. Ортопедическое лечение винирами с применением новых технологий обезболивания / Л.А. Куропатова. - М, МГМСУ. 2004 - 187с.
6. **Программное обеспечение:**
7. 1. Пакет программ «Microsoft Office», браузер, программа для микрофотосъемки, обработки и анализа изображения микрофотографий.
8. **Базы данных, информационно справочные системы:**
1. MOODLE <https://lichtnostniyrost.ru/learning/>
2. <http://www.google.ru>;
3. <http://www.rambler.ru>;
4. <http://www.yandex.ru> / Поисковые системы Google, Rambler, Yandex
5. <http://www.ru.wikipedia.org>;
6. <http://www.wikipedia.org> / Свободная энциклопедия интернета.
7. <http://www.multitran.ru> / Мультимедийный словарь перевода слов онлайн (английский, немецкий, французский, испанский, итальянский, африкаанс и др. языки).
8. <http://www.sciencedirect.com> / Издательство «Elsiver»
9. <http://www.med.ru>/ Русский медицинский сервер
10. <http://www.medmir.com/> Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке
11. <http://www.scopus.com/home.url> / База данных рефератов и цитирования Scopus
12. <http://www.ebm-guidelines.com> / Руководства по медицине
13. <http://www.guidelines.gow> / Международные руководства по медицине

14. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/> PubMed Всемирная база данных статей в медицинских журналах
15. <http://www.iarc.fr/> Издательство Всемирной организации здравоохранения
16. <http://www.who.int/> Всемирная организация здравоохранения
17. <http://www.springer.com/> Издательство «Springer»
18. <http://ivo.garant.ru/#/document/71231064/paragraph/413:0-Приказ> Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки"