

**УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ООО «Центр личностного роста»

\_\_\_\_\_ Нестерова О.В.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Центром научно-методического обеспечения перехода на систему непрерывного медицинского и фармацевтического образования РНИМУ им. Н.И. Пирогова (Портала непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России)

<https://edu.rosminzdrav.ru>

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН И РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дополнительной профессиональной образовательной программы  
повышения квалификации  
**по специальности «Стоматология ортопедическая»**

Для слушателей проходящих повышение квалификации  
в объеме **24** академических часа

по теме:

**«ПРЕПАРИРОВАНИЕ ЗУБОВ ПОД ВСЕ ВИДЫ МЕТАЛЛОКЕРАМИЧЕСКИХ И  
БЕЗМЕТАЛЛОВЫХ КОНСТРУКЦИЙ. ПОЛУЧЕНИЕ ВЫСОКОТОЧНЫХ ОТТИСКОВ»**

*Всего часов – аудиторных 24 часа (4 дня)*

*из них: лекций – 6 часов*

*практических занятий – 18 часов*

*Форма обучения: очная*

*Режим занятий: 6 часов в день*

*Отчетность – экзамен/опрос (1 час)*

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Общая характеристика программы
2	Учебно-тематический план
3	Содержание разделов (тем) учебно-тематического плана
4	Планируемые результаты освоения
5	Условия реализации программы
6	Система оценки результатов программы
7	Список литературы

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа повышения квалификации врачей-стоматологов, осуществляющих терапевтическое и ортопедическое лечение пациентов, в соответствии с Федеральным законом от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 29.07.2017) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" (далее - Программа), разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения" (зарегистрирован Минюстом России 15 мая 2013 г., регистрационный № 28395), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 21 августа 2013 г. № 977 (зарегистрирован Минюстом России 17 сентября 2013 г., регистрационный № 29969), от 20 января 2015 г. № 17 (зарегистрирован Минюстом России 3 апреля 2015 г., регистрационный № 36710) от 26 мая 2015 г. № 524 (зарегистрирован Минюстом России 17 июня 2015 г., регистрационный № 37678) и от 27 октября 2015 г. № 1224, Приказом от 3 августа 2012 г. N 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»

Обучение проводится по образовательной Программе, разработанной в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Целью реализации Программы является приобретение врачом полного объема систематизированных теоретических знаний, умений и необходимых профессиональных навыков для самостоятельной работы в должности врача-стоматолога; освоение практических умений и навыков, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Обучение проводится по учебно-тематическому плану, предусматривающему последовательное совершенствование профессиональных знаний, умений и навыков врача-стоматолога по имеющейся профессии, необходимых для профессиональной деятельности врача-стоматолога, осуществляющего ортопедическое лечение пациентов.

Для получения обучающимися необходимых знаний и умений настоящей Программой предусматривается проведение теоретических и практических занятий, а для оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной Программы - проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена.

Продолжительность обучения, а также перечень разделов курса обучения устанавливается учебно-тематическим планом.

Содержание настоящей Программы представлено общей характеристикой Программы, учебно-тематическим планом, содержанием разделов (тем) учебно-тематического плана, планируемыми результатами освоения Программы, условиями реализации и системой оценки результатов освоения Программы.

К обучению допускаются врачи-стоматологи, имеющие диплом о законченном высшем медицинском образовании.

<b>Уровень профессионального образования</b>	Высшее образование – специалитет по специальности «Стоматология». Подготовка в ординатуре по специальности «Стоматология ортопедическая»
<b>Дополнительное профессиональное образование</b>	Профессиональная переподготовка по специальности «Стоматология ортопедическая» при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Стоматология общей практики»,

	«Стоматология» Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
<b>Должности</b>	Врач-стоматолог-ортопед; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации – врач-стоматолог-ортопед

## 2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

**Категория обучающихся:** врачи-стоматологи.

**Срок обучения:** 24 часа (4 дня).

**Режим занятий:** 6 академических часов в день.

**Форма обучения:** очная с отрывом от работы.

### Распределение часов по модулям

№ п/п	Разделы (темы) курса обучения	Кол-во учебных часов		
		всего	в том числе:	
			теоритич. занятия	практич. занятия
1	2	3	4	5
1	Современные принципы препарирования зубов под искусственные коронки, вкладки, накладки, полукоронки, виниры. Обоснование различных методик.	2	2	-
2	Рациональная методика препарирования больших коренных зубов. Рассмотрение различных видов дизайна границы препарирования и их выбора для различных клинических ситуаций	1	-	1
3	Основные принципы и рациональная методика препарирования фронтальных зубов под эстетичные реставрации (цельнокерамические коронки, коронки с керамическим плечом).	1	-	1
4	Рациональная методика препарирования узких и длинных зубов, определение достаточно необходимой ширины уступа.	1	-	1
5	Рациональная методика препарирования зубов с низкой клинической коронкой, расчет необходимого объема препарирования твердых тканей.	1	-	1
6	Препарирование премоляра под вкладку 2-го класса.	1	-	1
7	Препарирование моляра под МОД вкладку 2-го класса.	1	-	1
8	Препарирование премоляра под частичную окклюзионную накладку.	0,5	-	0,5
9	Препарирование моляра под полную окклюзионную накладку.	0,5	-	0,5
10	Препарирование верхнего премоляра под винирную накладку.	0,5	-	0,5
11	Препарирование моляра под реабилитационную полную накладку.	0,5	-	0,5
12	Обсуждение принципов препарирования под адгезивные реставрации	2	2	-
13	Препарирование под миниинвазивные виниры	0,5	-	0,5
14	Препарирование под винир с целью коррекции цвета	0,5	-	0,5

15	Препарирование под винир с целью коррекции длины зуба	0,5	-	0,5
16	Препарирование под ретентивный винир	0,5	-	0,5
17	Препарирование под винир с целью изменения формы зуба	0,5	-	0,5
18	Препарирование нижнего резца под винир.	0,5	-	0,5
19	Препарирование нижнего премоляра под винир.	0,5	-	0,5
20	Препарирование верхнего премоляра под винир.	0,5	-	0,5
21	Сравнительная оценка современных оттискных материалов.	2	2	-
22	Подбор стандартных ложек и их индивидуализация	0,5	-	0,5
23	Ретракция десны.	0,5	-	0,5
24	Получение двухслойного одномоментного оттиска.	1	-	1
25	Получение двухслойного двухмоментного оттиска.	1	-	1
26	Изготовление индивидуальных ложек для получения трансферных оттисков. Получение оттиска с имплантантов техникой закрытой ложки	2	-	2
<b>Квалификационный экзамен/опрос</b>		<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
<b>Всего учебных часов</b>		<b>24</b>	<b>6</b>	<b>18</b>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ (ТЕМ) УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА

**Модуль 1 Современные принципы препарирования зубов под искусственные коронки, вкладки, накладки, полукоронки. Обоснование различных методик.**

1.1 Показания для ортопедического лечения. Преимущества и недостатки металлокерамических ортопедических конструкций. Введение в материаловедение. Сплавы, используемые в протезировании, обзор их составных элементов и их влияния на организм. Состав керамических масс.

1.2 Основные принципы сохранения витальности препарлируемых зубов. Боры. Их виды, дизайн, особенности, используемые в работе, режущая способность и износ. Методы контроля объема и качества препарирования зубов.

**Модуль 2 Рациональная методика препарирования больших коренных зубов. Рассмотрение различных видов дизайна границы препарирования и их выбора для различных клинических ситуаций.**

2.1 Препарирование 26 зуба под металлокерамическую коронку ( механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

**Модуль 3 Основные принципы и рациональная методика препарирования фронтальных зубов под эстетичные реставрации (цельнокерамические коронки, коронки с керамическим плечом).**

3.1 Препарирование 21 зуба под металлокерамическую коронку ( механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

3.2 Определение объема препарирования исходя из планируемой эстетики и высоты клинической коронки. Дизайны границ препарирования, применяемые в цельнокерамическом протезировании, включая CAD/CAM.

**Модуль 4 Рациональная методика препарирования узких и длинных зубов, определение достаточно необходимой ширины уступа.**

4.1. Препарирование 31 зуба под металлокерамическую коронку ( механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

**Модуль 5 Рациональная методика препарирования зубов с низкой клинической коронкой, расчет необходимого объема препарирования твердых тканей.**

5.1 Препарирование 16 зуба под металлокерамическую коронку ( механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

**Модуль 6. Препарирование премоляра под вкладку 2-го класса.**

6.1 Препарирование 25 зуба под металлокерамическую вкладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

**Модуль 7. Препарирование моляра под МОД вкладку 2-го класса.**

7.1 Препарирование 36 зуба под вкладку, локализирующуюся на медиальной и окклюзионной поверхностях (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

**Модуль 8. Препарирование премоляра под частичную окклюзионную накладку.**

8.1. Препарирование 14 зуба под прессованную окклюзионную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

**Модуль 9. Препарирование моляра под полную окклюзионную накладку.**

9.1 Препарирование 16 зуба под прессованную окклюзионную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

**Модуль 10. Препарирование верхнего премоляра под винирную накладку.**

10.1 Препарирование 24 зуба под прессованную винирную накладку (механические и

биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания.

#### **Модуль 11. Препарирование моляра под реабилитационную полную накладку.**

11.1 Препарирование 46 зуба под металлокерамическую реабилитационную полную накладку (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 12. Обсуждение принципов препарирования под адгезивные реставрации.**

12.1 Формирование поверхности оптимального качества, немедленная гибридизация дентина.

12.2 Материалы и технологии, применяемые при изготовлении виниров, особенности подготовки их поверхности к надежной фиксации. Аспекты фиксации виниров.

#### **Модуль 13. Препарирование под миниинвазивные виниры.**

13.1 Препарирование 11 и 21 зубов под миниинвазивный винир (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 14. Препарирование под винир с целью коррекции цвета.**

14.1 Препарирование 23 и 22 зубов под винир с целью коррекции цвета (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 15. Препарирование под винир с целью коррекции длины зуба.**

15.1. Препарирование 12 зуба под винир с целью коррекции длины зуба (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 16. Препарирование под ретентивный винир.**

16.1 Препарирование 24 зуба под ретентивный винир (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 17. Препарирование под винир с целью изменения формы зуба.**

17.1 Препарирование 13 зуба под винир с целью изменения формы зуба (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 18. Препарирование нижнего резца под винир.**

18.1 Препарирование 41 зуба под винир с целью изменения формы зуба (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 19. Препарирование нижнего премоляра под винир.**

19.1 Препарирование 35 зуба под винир (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 20. Препарирование верхнего премоляра под винир.**

20.1 Препарирование 25 зуба под винир (механические и биологические принципы, прецизионность, формирование границы препарирования и оптимального краевого прилегания).

#### **Модуль 21. Сравнительная оценка современных оттискных материалов.**

21.1 Технические особенности материалов, влияющие на клинический результат (усадка, компрессия и релаксация, пластическая и эластическая деформация, гидрофильность ).

21.2 Различные формы пластичности материалов ( базовые, коррегирующие, монофазные) и возможности их комбинаций

#### **Модуль 22. Подбор стандартных ложек и их индивидуализация.**

22.1 Индивидуализация стандартных ложек. Формирование позиционеров для исключения компрессии и оттяжек. Материалы, используемые для индивидуализации ложек. Правильная окантовка стандартных ложек для уменьшения компрессии работы оттискных материалов.

#### **Модуль 23. Ретракция десны.**

23.1 Подбор нитей, техника укладки. Двойная ретракция. Другие способы механической ретракции

#### **Модуль 24. Получение двухслойного одномоментного оттиска.**

24.1. Получение двухслойного одно-моментного оттиска. Показания, рациональная комбинация материалов.



## **Модуль 25. Получение двухслойного двухмоментного оттиска.**

25.1 Получение двухслойного двухмоментного оттиска. Техника вырезки базового материала.

## **Модуль 26. Изготовление индивидуальных ложек для получения трансферных оттисков.**

### **Получение оттиска с имплантатов техникой закрытой ложки.**

26.1 Материалы, используемые для изготовления индивидуальных ложек для получения оттиска с имплантатов техникой закрытой ложки. Обработка краев ложки. Правильное позиционирование ложки при работе с аппаратом для смешивания оттискных материалов. Особенности в выборе материалов для оттиска с имплантатов.

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ**

В результате освоения Программы обучающийся должен знать:

- ✓ общие требования в выборе ортопедических конструкций
- ✓ состав и влияние на организм пациента используемых материалов при ортопедическом лечении
- ✓ боры: фасоны, зернистость, покрытие (алмазные, никель-хром-молибденовые, стальные)
- ✓ дизайны уступов при препарировании различных групп зубов
- ✓ методики препарирования различных групп зубов
- ✓ объем препарированной ткани зубов различных групп для корректного изготовления ортопедической конструкции

Обучающийся должен уметь:

- ✓ уметь ориентироваться в выборе дизайна и состава инструментов
- ✓ препарировать моляр под полную анатомическую коронку
- ✓ препарировать верхний фронтальный резец под цельно-керамическую коронку
- ✓ препарировать нижний фронтальный резец под полную анатомическую коронку
- ✓ препарировать нижний моляр с низкой клинической коронкой под полную анатомическую коронку
- ✓ препарировать премоляр под вкладку 2-го класса.
- ✓ препарировать моляр под МОД вкладку 2-го класса
- ✓ препарировать премоляр под частичную окклюзионную накладку
- ✓ препарировать моляр под полную окклюзионную накладку
- ✓ препарировать верхний премоляр под винирную накладку
- ✓ препарировать моляр под реабилитационную полную накладку
- ✓ препарировать зубы под миниинвазивные виниры
- ✓ препарировать зубы под винир с целью коррекции цвета
- ✓ препарировать зубы под винир с целью коррекции длины зуба
- ✓ препарировать зубы под ретентивный винир
- ✓ препарировать зубы под винир с целью изменения формы зуба
- ✓ препарировать нижние резцы под виниры
- ✓ препарировать нижние премоляры под виниры
- ✓ препарировать верхние премоляры под виниры
- ✓ уметь ориентироваться в выборе материалов для изготовления оттиска
- ✓ выполнять индивидуализацию стандартной ложки
- ✓ выполнять ретракцию десны
- ✓ выполнять одномоментный оттиск
- ✓ выполнять двухмоментный оттиск
- ✓ изготавливать индивидуальную ложку для оттиска с имплантатами
- ✓ выполнять оттиск с имплантатами техникой закрытой ложкой

## **5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Условия реализации должны обеспечивать:

- ✓ достижение планируемых результатов освоения Программы в полном объеме;
- ✓ соответствие применяемых форм, средств и методов обучения с учетом особенностей в выборе ортопедического лечения.

Теоретическое обучение должно проводиться в оборудованных учебных аудиториях, отвечающих материально-техническим и информационно-методическим требованиям:

- ✓ продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять один академический час (45 минут);
- ✓ педагогическую деятельность должны осуществлять лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

#### **Информационно-методические условия реализации Программы включают:**

- ✓ учебно-тематический план;
- ✓ календарный учебный график;
- ✓ образовательную программу;
- ✓ методические материалы и разработки;
- ✓ расписание занятий.

#### **Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение:**

Наименование компонентов	Количество, шт.
<b>Оборудование и технические средства обучения</b>	
Мультимедийный проектор или телевизор	1
Флипчарт	1
Фантомная модель	1 – каждому участнику
Бормашина	1 – каждому участнику
Переходник	1 – каждому участнику
Средства искусственного освещения	1 – каждому участнику
<b>Информационные материалы</b>	
Учебно-методические пособия, содержащие материалы для обучения по разделам, указанным в Типовой программе. Могут быть представлены в виде печатных изданий, плакатов, электронных учебных материалов, тематических фильмов, презентаций	1 комплект (достаточный для обучения одной группы)
<b>Информационный стенд</b>	
Копия лицензии с соответствующим приложением	1
Программа обучения	1
Учебный план	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	1
Расписание занятий	1
Адрес официального сайта в сети "Интернет"	1

Документ о квалификации, выдаваемый организацией, осуществляющей образовательную деятельность, выдается слушателям по завершению курса.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающихся образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах производится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.

## 6. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОГРАММЫ

Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации (оценки) обучающихся, установление форм аттестации, периодичности и порядка их проведения относится к компетенции организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Практическая квалификационная работа и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых руководителем организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Анализ эстетики. Систематизированный подход к ортопедическому лечению. Том 1. / Мауро Фрадеани – Азбука, 2008;
2. Ортопедическое лечение. Систематический подход к достижению эстетической, биологической и функциональной интеграции реставраций. Том 2 / Мауро Фрадеани – Азбука, 2010;
3. Методы обследования пациента в эстетической стоматологии. Учебное пособие / Крихели Н.И - Практическая медицина, 2015;
4. Препарирование зубов при изготовлении керамических и металлоке-рамических протезов. / Абакаров С.И. - М.: ГОУ ВУНМЦ МЗ РФ, 2000;
5. Руководство по практической стоматологии / пер. с англ. / Баум Л., Филипс Р.В., Лунд М.Р. - М.: Медицина, 2005;
6. Ортопедическое лечение с применением металлокерамических протезов. / Каламжаров Х.А. - М.: МедиаСфера, 1996.
7. Точность и эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов. / Доменико Массирони, Ромео Пасчетта, Джузеппе Ромео – Азбука, 2008;
8. Эстетическая стоматология и керамические реставрации / пер. с англ. / - Туати Б., Миара П., Нэтэнсон Д. М.: Высшее образование и наука, 2004.;
9. Виды оттисков для несъемных протезов, их классификация, терминология / Ряховский А.Н. / Стоматология. – 2002;
10. Руководство по практической стоматологии / пер. с англ. / Баум Л., Филипс Р.В., Лунд М.Р. - М.: Медицина, 2005.;
11. Ортопедическая стоматология. / Аболмасов Н.Г., Аболмасов Н.Н., Бычков В.А. [и др.]. - 2000.;
12. Пособие по фантомному курсу ортопедической стоматологии / под ред. Е.И. Гаврилова. / - Гаврилов Е.И., Ключев Б.С., Безвестный Г.В. [и др.]. М.: ММСИ, 1990.;
13. Ортопедическая стоматология. - Изд. 3-е., доп. и пере-раб. / Гаврилов Е.И., Щербаков А.С. - М.: Медицина, 1984.;
14. Материаловедение в ортопедической стоматологии. / Жулев Е.Н. - Н. Новгород: Изд-во НГМА, 1997;
15. 2007.Точность и эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов. / Доменико Массирони, Ромео Пасчетта, Джузеппе Ромео – Азбука, 2008;
16. Челюстно-лицевая ортопедическая стоматология. / Жулев Е.Н., Арутюнов С.Д., Лебедеко И.Ю. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008.;
17. Клиническая ортопедическая стоматология./ Иорданишвили А.К. - М.: МЕДпресс-информ, 2007.;
18. Руководство к практическим занятиям по ортопедической стоматологии. / Лебедеко И.Ю., Еригева В.В., Маркова Б.П. - М.: Практическая медицина, 2007
19. Ортопедическая стоматология: алгоритмы диагностики и лечения./ Лебедеко И.Ю., Каламжарова С.Х. - М.: Медицинское информационное агентство, 2008;
20. Стоматологическое материаловедение. / Попков В.А., Нестерова О.В., Решетняк В.Ю. [и др.]. - М.: Медпресс-информ, 2006.

21. Ортопедическая стоматология. Прикладное материаловедение. / Трезубов В.Н., Штейнгарт М.З., Мишнев Л.М. - Изд. 2-е, доп. и перераб. - СПб: СпецЛит, 2003.
22. Керамические виниры. Искусство и наука. / Гюрель Г. - М.: Азбука стоматолога,
23. 2007.Точность и эстетика. Клинические и зуботехнические этапы протезирования зубов. / Доменико Массирони, Ромео Пасчетта, Джузеппе Ромео – Азбука, 2008;
24. Клинико-лабораторные этапы изготовления виниров (veneers) из материала "Art-glass" (Heraeus-Kulzer, Germany) / под общ. ред. д-ра мед. наук, проф. В.Ю. Миликевича. - Волгоград: Перемена, 1998;
25. Методика препарирования опорных зубов для адгезивных мостовидных протезов и адгезивных облицовок (винир) и ее анатомическое обоснование // Петрикас О.А., Клюев Б.С. - Стоматология. – 1997;
26. Электронные видеоматериалы.